

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ “Детский сад №78
Комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения”
Протокол № 1 от 26.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ “Детский сад №78
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения”
Авиастроительного района г. Казани
_____ Вафина Г.Г.

Приказ № 99 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обучению детей 2 – 5 лет

родному и татарскому языку

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Гарипова Р.Р.

воспитатель по обучению

татарскому языку

ЭЧТӨЛӨК

I НЧЕ БҮЛӨК. Максатчанлык	
1.	Кереш сүз
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары
1.2	Программа принциплары
1.3	Эш төрләрә һәм формалары
1.4	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр
1.5	Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)
II НЧЕ БҮЛӨК. Эчтәлекле	
2.1	Уртанчылар төркеме “Минем өем” (4 - 5 яшь)
2.2	Зурлар төркеме “Уйный – уйный үсәбез ” (5-6 яшь)
2.3	Кечкенәләр төркеме “Туган телдә сөйләшәбез”. Перспектив план.
2.4	Зурлар төркеме “Туган телдә сөйләшәбез”. Перспектив план.
2.5	Еллык эш планы, ата – аналар, педагогик коллектив, балалар белән эш..
III НЧЕ БҮЛӨК. Оештыру	
3.1	Эшчәнлек чөлтәре
3.2	Эш көне бүленеше
3.3	Әдәбият

Балалар бакчасында балаларга татар теле өйрәтү программасы.

Кереш сүз

“Россия Федерациясендә белем турында” федераль закон - 29.12.2012 N 273-ФЗ (07.05.2013 үзгәртүләр кертеләп, 19.05.2013 гамәлгә кергән), “Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законнда һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010–2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплекты (УМК) төзелде. Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт стандартлары”на (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнеп төзелде. Программа мәктәпкәчә яшәткән баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Лисина, В.Н. Мещерякова) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ «Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;

- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);

- СП 2.4.3648-20 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2020 ел 28 сентябрь 28 нчы номерлы боерыгы;

- СанПиН 1.2.3685-21« Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2021 ел 28 январь 2 нчы номерлы боерыгы;

- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боерыгы);

Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:

- МБДОУ Уставы;

- МБДОУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тоталар. Эш программасы шушы законнарға туры китереп эшкәртелгән.

З.М.Зарипованың “Татарча сөйләшәбез” Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшр., 2012 ел, дип аталган методик комплекты балалар бакчасында эшләүче тәрбиячеләргә кулланма буларак тәкъдим ителә. Комплектка, балаларның яшәү үзенчәлекләренә карап, методик кулланма, күрсәтмә һәм таратма эсбаплар, аудио- һәм видеоматериаллар, балалар өчен эш дәфтәрләре туплап бирелде. Методик комплектылар өч яшәү төркеме (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзәрлек төркемнәре) өчен эзәрләнә, һәм аларның барысы да “Татарча

сөйләшәбез” дип исемләнгән. Бүгенге социолингвистик ситуациядә һәм гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандартлары тормышка ашу кысаларында рус телле балаларны татарча сөйләшәргә өйрәтү буенча яңа укыту-методик кулланмалар эшләү зарурлыгы килеп басты. Билгеле булганча, телгә өйрәтүнең максаты жәмгыять тарафыннан куелган социаль заказ белән билгеләнә. Татарстан Республикасының белем бирү системасына куйган төп бурычы – ижади фикерләүче, инициативалы, ижтимагый тормышта актив катнашучы, белемле, ике дәүләт һәм чит телләрдә дә иркен сөйләшеп аралашучы шәхес тәрбияләү.

Рус телле балаларга татар теле өйрәтү максаты киңкырлы һәм ул берничә аспекттан тора: танып белү, үстерү, тәрбия, белем бирү. Балаларның татар теле буенча лексик, грамматик күнекмәләре филологик белемнәр суммасы дәрәжәсендә генә калмыйча, ә сөйләм эшчәнлегенең барлык төрләрәндә дә аралашуда кулланырлык дәрәжәгә житүе зарур. Ягъни, балалар, нинди дә булса сүзгә, я грамматик категориягә тану, аеру, аңлау, тәржемә итү дәрәжәсендә генә түгел, аларны аралашу максатында мөстәкыйль кулланырлык дәрәжәдә өйрәнергә тиешләр. Шуңа күрә татар телен дәүләт теле буларак өйрәнү бурычы үтәлә.

Баланың сөйләм эшчәнлегенә төрләрә буенча түбәндәгеләр белемнәргә ия булуы күздә тотыла:

- өйрәтелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшкә белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;
- программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбиячегә сорауларына җавап һәм сораулар куя белү;
- бирелгән үрнәк диалоглар буенча охшаш диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша алу;
- терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә коры белү.

Пояснительная записка

Планирование образовательного процесса в режимных моментах по обучению татарскому языку

Согласно ФГОС ДО педагог «должен обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста», которое предполагает грамотное планирование воспитательно-образовательного процесса.

С целью оптимизации процесса планирования образовательной деятельности и в помощь педагогам по равномерному распределению программного материала и видов деятельности дошкольников, основываясь на учебно-методический комплект “Говорим по-татарски”, разработаны методические рекомендации по обучению детей татарскому языку. **Методические рекомендации разработаны на основе:**

- программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (автор Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М., Исаева Р.С.),

- санитарно-эпидемиологических правил и норматив,

- методического пособия в помощь педагогам ДОО в планировании работы в условиях реализации ФГОС ДОО «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (автор Зарипова З.М., Камалова А.Д., Сафиуллина Ч.М., Миннекаева А.Т., Габдрахимова А.Х.),

- региональной программы дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания» (автор Р.К. Шаехова).

В старшей группе - два раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В подготовительной группе - два раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В режимных моментах рекомендуется большое внимание уделять дидактическим играм, развивающим играм, словесным упражнениям, театрализованной деятельности, хороводным играм, играм малой подвижности, словесным, настольным играм, разучиванию стихотворения, работе в тетрадах, сюжетно-ролевые игры с использованием предметов заместителей на бытовые, производственные темы, строительные, театрализованные игры, игры на закрепление правил дорожного движения и правил поведения на улицах города, пальчиковые игры, рисование под проговаривание текста палочкой, игры-забавы, настольно-печатные игры, дидактические игры, игры на развитие мелкой моторики, словесные и речевые игры, игры-имитации, чтение художественной литературы, где каждый ребенок – активный участник, имеет роль, говорить на своем родном языке, используя знакомую лексику на татарском языке.

Для закрепления пройденного материала проектов “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” для воспитателей групп предлагается обучающий игровой материал.

Календарное планирование на каждый отрезок времени в режиме дня помогает равномерно распределить программный материал в течение месяца, своевременно закрепить его, избежать перегрузки, спешки. Правильно составленный план работы вносит ясность, предсказывает трудности, экономит время, повышает ответственность, облегчает работу, позволяет сосредоточить внимание на главных задачах реализации образовательной программы, придерживаясь основных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

І НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык

1.1. Программаның максаты:

Программаның максаты – рус телле балаларда татар теленә карата кызыксыну уяту, төрле уеннар, информацион комунитив технологияләр аша узара аралашу күнекмәләре булдыру.

Бурычлары:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенң сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗғәтә итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Темалар бер-берсенә бәйләнешле итеп, балаларның яшь үзәнчәлекләрен искә алып сайланды. Белем бирү эшчәнлекләренң темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм телен камилләштерү максатын күздә тотып төзелде.

Программа 3 яшәтән 7 яшкә кадәр булган балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренң эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшәтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән комунитив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукий актлар, нигезләмәләренә көйләнгән. Татар теле шогыйльләре атнага өч тапкыр үткәрелә: ике тапкыр төркемчәләргә бүлеп, өченче шогыйль төркем белән. Шогыйльләр уртанчылар төркемдә 15-20мин., зурлар төркемдә 20-25мин., мәктәпкә эзерлек төркемдә 25-30 минут алып барыла.

2010—2015 елларга мәгариф системасын үстерү стратегиясендә дә балалар бакчаларында балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү юнәлешен тормышка ашыру максаты куелган. Туган телдә сөйләшергә өйрәтү гаиләдә башлана һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә дәвам итә. Мәктәпкәчә учреждениеләр, мәгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләрне туган телгә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

«Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хәзрәтова укыту-методик комплекты федераль дәүләт белем стандарты нигезендә балалар бакчаларында балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыру максатын күздә тотып төзелде. Ул түбәндәге бурычларны билгели:

- балаларны ана телендә дәрәс һәм яхшы итеп сөйләшергә өйрәтү;
- тел системасының фонетик, лексик, грамматик төзелеше дәрәжәләрен формалаштыру;
- бәйләнешле сөйләм үстерү;
- тел һәм сөйләм күренешләрен аңлау (тоемлау) сәләте булдыру.

«Туган телдә сөйләшәбез» методик кулланмасы балаларга телебезнең матурлыгын, байлыгын аңларга, аны сиземләргә, үзләрендә күркәм сыйфатлар булдырырга, тел хәзинәсен тирәнтен аңларга, кеше өчен газиз булган туган жиргә, туган телебезгә мэхәббәт, эти-әниләргә, өлкәннәргә карата хөрмәт- итәгәт тәрбияләргә, үзләрендә хезмәт сөю, тыйнаклык, шәфкатьлелек кебек күркәм сыйфатлар булдырырга ярдәм итә.

Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем бирү стандарты программасының белем бирү өлкәләре:

- **Социаль коммуникатив үсеш** – балаларны әйләнә – тирә мөхит белән таныштыру (үзе, гаиләсе, бакча, шәһәре, республика, төрле милләтләр, һөнәр ияләре, балалар язучылары), сюжетлы – рольле уеннар.
- **Танып** – белүүсеш - балаларның ел фасыллары, табигать күренешләре турында белемнәрен киңәйтү, тасфирлау хикияләре төзәргә өйрәтү, дидактик уеннар.
- **Сөйләм үстерү үсеш** – сүзле уеннар, дидактик уеннар, сүзлек өстендә эш, өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшчә белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү; программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбияченең сорауларына җавап бирү һәм сораулар куя белү; үстерешле диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша алу; терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кора белү.
- **Нәфис – нәфасәти үсеш** – җырлы – биюле уеннар, халык бәйрәмнәре, әкиятләргә сәхнәләштерү, халык аваз ижатын өйрәтү.
- **Физик үсеш** – физкультура, сәламәтләндерү эшләре: ял минутлары, хәрәкәтле уеннар, эшчәнлеккә сәламәтләнчә саклауга якин килеп оештыру (эшчәнлекнең барышының төрлеләге).

1.2. Программа принциплары

Коммуникативлык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренәң үз үзгәчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзгәчәлекләрен төрле күнәгүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлек принцибы – тел өйрәтүгә көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйлә рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүгәң төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсә белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: социаль-коммуникатив, танып-белү, сөйләм үстерү, ижади сәнгать, физик үсеш.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелеккә күздә тоту;

Белем бирүгә комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенәң мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзә өчен кызык булганда, үзгәң шәхси ихтыяжларына туры килгәңдә гәңә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүгәң мотивлашкан булуын тәәмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләргәң бәйләп өйрәңгәңдә, балалар тел өйрәнүгәң практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәргәңлек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенәң дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәңдә социаль шәхес сыйфатларын үстерүгә күздә тоту. Балаларның яшә үзгәңлекләрен исәпкә алу.

1.3. Эш төрләре һәм формалары

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гәңәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур.

Төп эш төрләре булып түбәңдәгеләр тора:

Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.

Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.

Сюжетлы-рольле уеннар;

Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).

Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (эти-әниләргә, башка төркем балаларына).

Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.

Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.

Ситуатив, логик күнегүләренә ишетеп, аңлап эшләү.

Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).

Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.

Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.

Интерактив уеннар.

1.4.Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр Зурлар төркеме (5-6 яшь).“Уйный – уйный үсәбез” проекты

Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыklar темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигыльләренә сөйләмдә аңлап дөрес куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә

Лексик минимум – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыklar”, “Уенчыklar”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсәз җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигураларны ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигураларны (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәҗәсәз кулланып белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә кулланып.

Боерык фигураларны сөйләмдә аңлап, дәрәҗәсәз кулланып.

“Уйный-уиный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап кулланып белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә кулланып белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсәз җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы кулланып.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәҗәсәз кулланып.

Боерык фигураларны сөйләмдә аңлап дәрәҗәсәз кулланып белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә кулланып белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүз байлыгы арттыру. Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, кулланып белә. Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белә. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә кулланып алу.

Мәктәпкә эзәрлек төркеме (6-7 яшь). “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Ашамлыктар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдаланып белү күнекмәләрен өйрәтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.

4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баеп, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлкә, йөгәр-йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпә, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бишм, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорадын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнән, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр: Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорадын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләре урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы арттыру. Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алу.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белү. Фигыльләре урынлы куллану.

1.5. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)

Юнәлешләр	Белем бирү өлкәләре	Эшчәнлек төрләре	
Социаль-аралашу үсеше	Социальләш-терү	- сюжетлы-рольле уеннар- әңгәмәләр - мультфильмнар карау	Экологик культура, табигатькә аңлы караш тәрбияләү; балаларда хезмәткә карата уңай мөнәсәбәт формалаштыру;үз тормышыңның куркынычсызлыгы нигезләрен аңлату.
	Хезмәт	Хезмәт эшчәнлегә турындага балалар әдәбияты белән таныштыру	
	Иминлек	- уен барышында куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү	
Танып- белү	Танып белү	- экскурсияләр - дәфтәрләрдә эш - күрсәтмә эсбаплар буенча эш (санау,төсен, формасын, зурлыгын әйтү)	Туган як табигате, үсемлекләре, жәнлекләре белән танышу;
Сөйләм үсеше	Матур әдәбият белән таныштыру	- әкиятләр сәхнәләштерү, шигырьләр уку - мультфильмнар карау	Нәфис сүз, халык авыз ижаты, әдәби әсәрләр, милли бәйрәмнәр аша балаларның сөйләм телен баепу, уй-фикерләрен билгеле бер эзлеклелектә житкерә белүләренә ирешү.
	Аралашу	- ситуатив күнегүләр - сюжетлы-рольле уеннар - хикәяләр төзү, әңгәмәләр	
Нәфис-нәфасәти үсеш	Ижат	- дәфтәрләрдә эш - рәсем ясау, ябыштыру, әвәләү	Балаларның милли сынлы сәнгать турындагы белемнәрен баепу, татар һәм Идел бие халыкларының декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре белән таныштыру, милли орнамент белән киём-салым, савыт-саба бизәргә өйрәтү; күренеклекомпозиторларның, төрле халыкларның жырлары, биоләре
	Музыка	- жырлар - музыкаль-дидактик уеннар - жырлы-биюле уеннар (“Шома бас” дискыннан) - драма уеннары	
Физик үсеш	Сәламәтлек	- бармак уеннары; - туплар белән уеннар - психогимнастика	Идел бие халыкларының хәрәкәтле уеннары аша балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.
	Физкультура	- хәрәкәтле уеннар - зиген сынаш уеннары - жырлы-биюле уеннар	

«Социально-коммуникативное развитие» выступает общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в

широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

«Познавательное развитие» главным является развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Интеграция национальных ценностей и системы образования - процесс постоянного совершенствования содержания дошкольного образования, его целей, ценностей, смысловых установок. Введение элементов национальной культуры в содержание познавательно-исследовательской деятельности ребенка способствует формированию личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры. При этом интеграция рассматривается не как самоцель, а потребность перехода системы регионального образования в новое состояние.

«Речевое развитие» главным выступает развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка. «Тот, кто общается на двух языках с детства, оказывается более успешным в жизни, легче приспосабливается к изменениям в обществе, становится конкурентоспособным, готовым к изучению других языков и культур» (Р.Н. Минниханов).

Заложить основы правильного звуко- и словопроизношения, интонационной выразительности речи, определенного запаса лексических единиц, элементарного диалога и монолога помогут информационно-коммуникационные технологии, аудио-видео записи, учебно-методический комплект, детская художественная литература, разные виды детской деятельности и активности. Именно разнообразие специфически детских видов деятельности и общение обогащают и совершенствуют речь.

«Художественно-эстетическое развитие» рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования осуществляется посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

«Физическое развитие» заложено начало формирования здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Примерное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (народная подвижная игра, хороводная игра и др.);
- коммуникативная (общение на татарском или русском языках, взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание культурных богатств, природы родного края в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы татарских писателей и поэтов, народного фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице города (села));

- конструирование из разного материала;
- изобразительная, включая татарское декоративно-прикладное искусство (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений татарских композиторов, пение татарских песен, исполнение татарских танцев, игра на народных музыкальных инструментах);
- двигательная (формы активности с учетом традиций региона).

II НЧЕ БҮЛЕК.
2.1. УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА
ПЕРСПЕКТИВ ПЛАН
Сентябрь

№	1-2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Р/М № 1		Дата: Тема: Минем гаиләм “Танышу” Сүзлек: Исәнмесез, <u>Әти, әни.</u> сау булыгыз. Д/у “Ты нда, күрсәт, кабатла ”- “Слушай, покажи, повтори” Шәүлә театры “Бу кем?” Аз хәрәкәтле уен “Кил монда!”	Дата: Тема: “Минем туганнарым”- Сүзлек: Әти, әни, малай кыз. Д/у “Бу кем”- “Это кто Уку Ш. Маннур “Люблю”.	Дата: Тема: «Әйдәгез танышык!» Сүзлек: <u>Исәнме.</u> Сүзле уен: “Син кем?”, “Мин-малай, мин-кыз” Өстәмә материал: Г.Тукай “Наша семья”- “Безнең гаилә”(уку, балалар белән уйнап күрсәтү)
Р/М № 2		Дата: Тема: “Малай, кыз” Сүзлек: <u>Малай, кыз.</u> Д/у “Бел”	Дата: Тема: «Әйдәгез танышык» Сүзлек: <u>Мин</u> (Оля, Саша), <u>сау булыгыз, исәнмесез.</u> Син кем? Уен ситуациясе: “Әйдәгез танышабыз”.	Дата: Тема: «Тату гаилә» Сүзлек: <u>исәнмесез, сау бул.</u> Сүзле уен: “Поздаровайся с другом” Д/у: “Кем юк?”
Р/М № 3		Дата: Тема: “Малай, кыз” Сүзлек: <u>Малай, кыз.</u> Аз хәрәкәтле уен “Өйдә кем яши?”, “Үз өеңне тап” Өстәл театры “Бу кем?”, “Кем юк?”	Дата: Тема: « Әйдәгез танышабыз» Сүзлек: <u>Мин</u> (Оля, Саша), <u>сау булыгыз, исәнмесез.</u> Син кем? Конус (өстәл) театры: “Гаилә” Уку “Көз, Осень” Г. Тукай.	Дата: Тема: «Тату гаилә» Сүзлек: <u>исәнмесез, сау бул.</u> Бармак театры “Дустың белән исәнләш”. Фетрдан театр “Кем юк?” Өстәл театры “Гаилә”.

Ок

тябрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: «Минем дуслар» Сүзлек: <u>Эт, песи.</u> Кем анда? кил монда. Уен ситуациясе: “Кем анда?” Сүзле уен: “Син кем?” Татар халык уены «Песи һәм тычканнар». “Шалкан” әкиятен уку.	Дата: Тема: «Әйе, юк» Сүзлек: <u>Әйе, юк, сау бул.</u> Д/у: “Әйе, юк”, “Дөрес әйт” Аудиоязмага кушылып жырлы-биюле уен <u>Аудио (17 нче кисәк)</u> Анимацион сюжет: “Качышлы уйныйбыз” (Эчтәлеге буенча әңгәмә) Аз хәрәкәтле уен “Дөрес әйт”.	Дата: Тема: “Әйдәгез уйныйбыз” Сүзлек: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. Д/у: “Кем юк?”, А. Валеева “Я и моя семья” шигырен уку, эчтәлеге буенча әңгәмә.	Дата: Тема “Әби күчтәнәче” Сүзлек: <u>Ипи, рәхмәт, мә.</u> Д/у: “Бу нәрсә?”, Д/у: “Мә ипи” Сюжетлы-рольле уен “Әби күчтәнәче”. Сүзле уен “Песине сыйла”. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.
Р/М № 2	Дата: Тема: «Минем дуслар» Сүзлек: <u>эт, песи, мин эт, мин песи.</u> Д/у: “Бу нәрсә?”	Дата: Тема: “Кунак килде” Сүзлек: <u>Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.</u> Д/у: “Бел, әйт”, “Бу кем?”	Дата: Тема: “Безнең кунаклар” Сүзлек: Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. Д/у: “Бел, әйт”, “Бу кем?”	Дата: Тема “Бабай күчтәнәче” Сүзлек: <u>Алма</u> , ипи, рәхмәт, мә. Д/у: “Бу нәрсә?”, Д/у: “Мә ипи, алма”
Р/М № 3	Дата: Тема: «Минем дуслар» Сүзлек: <u>эт, песи, мин эт, мин песи.</u> Анимацион сюжет “Әйдәгез душлашыйк”. Мультфильм Г. Тукай “Забавный ученик”	Дата: Тема: “Кунак килде” Сүзлек: <u>Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.</u> Сюжетлы-рольле уен “Әби белән бабай кунакка килгән” Түгәрәктә уен: “Бел” Аз хәрәкәтле уен “Кил монда”	Дата: Тема: “Безнең кунаклар” Сүзлек: Әби, бабай, әти, әни, кыз, Бармак уены “Таилә”. Анимацион сюжет “Шалкан”. (Эчтәлеге буенча әңгәмә)	Дата: Тема “Бабай күчтәнәче” Сүзлек: <u>Алма</u> , ипи, рәхмәт, мә. Өстәл театры “Мин әйтәм, син күрсәт”

Ноябрь

№	1 атна	2 атна	3 атан	4 атна	5 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: “Чэй, сөт” Сүзлек: сөт, чэй. Д/и: “Бу нәрсә?”, Д/и: “Мә ипи(алма,сөт, чэй)” Жырлы-биюле уен “Мияу, Мияу, кил монда...” Мультфильм Г. Тукай “Мышь попавшая в молоко”	Дата: Тема: “Рәхмәт әйт” Сүзлек: рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи. Сюжетлы уен: “Дустыңны сыйла” Уку “Тәмле сүз” Ә Бикчәнтәева.	Дата: Тема: “Кунакларны сыйлау” Сүзлек: <u>утыр.</u> ИКТ, Д/у: “Нинди?” Сюжетлы уен: “Позови и угости друга” Уен ситуациясе: “Угости друга” Сюжетлы-рольле уен: «Кунакны сыйла».	Дата: Тема: “Чэй табынында” Сүзлек: <u>эч.</u> Уен ситуациясе: “Дустыңны Аз хәрәкәтле уен: “Карусель”. (Рольләргә бүленеп). Анимацион сюжет “Азат кунак чакыра”.	Дата: Тема: «Зур – кечкенә» Сүзлек: <u>Зур, кечкенә</u> , сикер. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп”. Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”. Мультфильм – “Лиса и гусь”
Р/М № 2	Дата: Тема: “Дустынны сыйла” Сүзлек: мә, рәхмәт., Сюжетлы –рольл уен: “Дустыңны сыйла” Сүзле уен: “Рәхмәт әйт”	Дата: Тема: “Песине сыйла” Сүзлек: <u>тәмле, кил монда.</u> Д/у: “Нинди?” Сюжетлыуен: “Дустыңны сыйла” Мультфильм Г. Тукай “Озорная кошка” – “Шаян пес	Дата: Тема: «Кунакны ашат» Сүзлек: <u>аша.</u> ИКТ-уен, Уен ситуациясе: “Иптәшеңне ашат” Сюжетлы-рольле уен “Иптәшеңне сыйла (аша, эч)” Анимацион сюжет “Тәмле кибетендә”.	Дата: Тема: “Уенчыклар” Сүзлек: <u>Бир, туп,</u> бу нәрсә? Д/у: “Серле тартма”. Аз хәрәкәтле уен “Мә, туп”. Легоуены “Тупны өлешләрдән эсый”. А. Барто “Мяч”, Ә. Бикчәнтәева “Туп”	Дата: Тема: “Туган көн” Сүзлек: туп бир, зур эт, кечкенә песи, мә ипи аша, мә сөт эч. Уку “Туп, туп, тубыбыз” Ә. Бикчәнтәева (с переводом на русский язык). Уку “Аюым” Ж. Дәрзаман

Р/М № 3	Дата: Тема “Дустынны сыйла” Сүзлек: мә, рәхмәт., Сюжетлы-рольле уен “Сыйла”. Өстэл театры “Кем нәрсә ярата?”	Дата: Тема:- “Песине сыйла” Сүзлек: <u>тәмле, кил монда.</u> Мультфильм Г.Тукай “Озорная кошка”(Шаян песи)	Дата: Тема: “Кунакларны сыйлау” Сүзлек: <u>аша.</u> Сюжетлы-рольле уен “Иптәшеңне сыйла (аша, эч)” Анимацион сюжет “Тәмле кибетендә”.	Дата: Тема: «Уенчыклар»- Сүзлек: <u>Бир, туп,</u> бу нәрсә? А. Барто “Мяч”, Ә. Бикчәнтәева “Туп”	Дата: Тема: “Туган көн” Сүзлек: туп бир, зур эт, кечкенә песи, мә ипи аша, мә сөт эч. Уку “Туп, туп, тубыбыз” Ә. Бикчәнтәева
--------------------	--	---	---	--	---

Декабрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: “Курчак кунакка килде” Сүзлек: <u>Матур, курчак.</u> Д/у: “Бу нәрсә?” Мультфильм “Эш беткәч уйнарга ярый”. Р.Валиева “Кукле платье подарила”.	Дата: Тема: “Яңа уенчыклар” Сүзлек:<u>Куян, аю,</u> нинди? Д/у: “Серле тартма”. Д/у: “Нәрсә юк?” Д/у: “Мин нинди уенчык турында уйладым”. Сүзле уен: “Нинди?” С/уен: “Уенчыклар кибетендә” Өстәл уены “Бүләк бир”	Дата: Тема: “Алиянең дулары кунакка килгән” Сүзлек:матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. Уен ситуациясе: “Алиягә уенчыклар бүләк итү”. Сүзле уен: “Бу уенчык нинди” Р.Батулланың “Подарок” әкиятен русча уку.	Дата: Тема: “Күңелле уеннар. Бездә бәйрәм” Сүзлек:уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. А. Алишның “Глупый зайчонок” әкиятен русча уку.
Р/М № 2	Дата: Тема: “Уенчыклар кибете” Сүзлек:курчак матур, туп зур, (кечкенә), туп бир. Сюжетная игра: “Уенчыклар кибетендә” Анимацион сюжет “Паркка сәяхәт”.	Дата: Тема: “Уйныйбыз” Сүзлек: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. Д/у: “Нәрсә юк?” Словесная игра: “Нинди?” С/игра: “Магазин игрушек” Лего уены “Дөрәс әйт”. Өстәл уены “Нәрсә артык?”	Дата: Тема: - “Уйныйбыз. Безнең уенчыклар” Сүзлек:матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. Д/у: “Нәрсә юк?”, Сүзле уен “Нинди?”, Р. Валеева “Новый год” шигырен русча уку.	Дата: Тема: “Бүләкләр. Яңа ел” Сүзлек:<u>Уйна.</u> Д/у: “Уенчыкны дөрәс әйт”, Уен ситуациясе: “Уенчыкны дустына бир”, Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”.
Р/М № 3	Дата: Тема: “Уечыклар кибете” С/р уен: “Уенчыклар кибетендә” Анимацион сюжет “Паркка сәяхәт”. “Минем шаян уенчыкларым”	Дата: Тема:«Уйныйбвз» С/игра: “ Уечыклар кибете” Хороводная песня: “Карусель”. Лего уены “Дөрәс әйт”. Өстәл уены “Нәрсә артык?”	Дата: Тема: «. Безнең уенчыклар” Сүзлек:матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. “Уенчыклар кибете”, Р. Валеева “Новый год” шигырен русча уку.	Дата: Тема:«Чырышы бәйрәме»- Уен ситуациясе: “Уенчыкны бүләк ит”, Сүзле уен: “Дустыңны уйнарга чакыр”. Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”.

Январь

№	2 атна	3 атна	4 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: “Уйныйбыз” Сүзлек: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. Д/у: “Нәрсә юк?”, Сүзле уен: “Нинди?” С/р уен: “Уенчыклар кибете” Шигырь уку “Как девочка учила куклу говорить”	Дата: Тема: “Уйныйбыз” Сүзлек: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. Д/и: “Нәрсә юк?”, Сүзле уен: “Нинди?” С/у: “Уенчыклар кибете”, Жырлы-биюле уен: “Карусель”. Мультфильм карау А.Алиш “Куян кызы”	Дата: Тема: “Мияуга бүләкләр” Сүзлек: матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, ю. Уен ситуациясе: “Миуны чакы Үстерешле диалог: “Мияга уенчык бүләк ит”
Р/М № 2	Дата: Тема: «Без уйнарга яратабыз» - Сүзлек: уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. Просмотр сюжета, беседа по содержанию. Шәүлә театры “Мин курчак”, Аудио (46 нчы кискәк)	Дата: Тема: «Күңелле уеннар. Без уйнарга яратабыз» Сүзлек: уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. Просмотр сюжета, беседа по содержанию. Шигырь уку “Туп” (туп сүзен ныгыту) Татар халык уены “Капкалы” уены	Дата: Тема: «Уенчыклар кибете» - Сүзлек: Хәлләр ничек? ?” С.р/уен: “ Уенчыклар кибете”. Анимацион сюжет карау “Уенчыклар үпкәләгән” Аз хәрәкәтле уен “Нәрсә яшерелде?” (уенчык исемнәрен ныгыту) Хәрәкәтле уен “Төлке һәм куяннар”.
Р/М № 3	Дата: Тема: «Күңелле уеннар. Без уйнарга яратабыз» Бияләй театры “ Уенчыклар кибетендә”. Әкият сәхнәләштерү А.Алиш “Куян кызы”. (Балаларны әкиятне сәхнәләштерергә әзерләү) Шигырь уку “Туп” (туп сүзен ныгыту) Татар халыкуены “Капкалы” уены	Дата: Тема: «Күңелле уеннар. Без уйнарга яратабыз» - Шигырь уку “Туп” (туп сүзен ныгыту) Татар халыкуены “Капкалы” уены Бияләй театры “ Уенчыклар кибетендә”. Әкият сәхнәләштерү А.Алиш “Куян кызы”. (Балаларны әкиятне сәхнәләштерергә әзерләү) Шигырь уку “Туп” (туп сүзен ныгыту) Татар халыкуены “Капкалы” уены	Дата: Тема: « Уенчыклар кибете» - Фланелеграфта театр “Алсуга уенчыклар бүләк итү”. Анимацион сюжет карау “Уенчыклар үпкәләгән” Аз хәрәкәтле уен “Нәрсә яшерелде?” (уенчык исемнәрен ныгыту) Хәрәкәтле уен “Төлке һәм куяннар”.

Февраль

№	1 атна	2атна	3 атна	4 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: “Бүлөклөр” Сүзлек: уйна Д/у: “Исемен дөрес айт-уйна”, Уен ситуациясе: “Иптәшеңә уенчык бир”, “. Анимацион сюжетны кару “Уенчыклар үпкәләгән” Уку Б. Рәхмәт “Уенчыклар”	Дата: Тема: “Уйна” Сүзлек: уйна, бир . Уен ситуациясе: “Сорап ао һәм уйна”, Д/у: “Мин кушканны үтә”, Песня: “Игрушки”, 51 трэк. Өстәл театры “Күңелле уеннар”	Дата: Тема: “Уенчыклар юабыз” Сүзлек: <u>Пычрак, чиста</u> , ю. Д/у: “Уенчык нинди?”, “Дөрес айт”, “Уечыклар юабыз” Игра: “Командир” Анимацион сюжетны сәхнәләштерү “Күңелле уеннар” Уку Р. Фахрутдин “Воспитанный ребенок”	Дата: Тема: “Дуслар кунакка килгән. уйнарга чакыр” Сүзлек: пычрак, чиста, ю. Сүзле уен: “Уенчыкны макта. Уку А. Валеева “Домашние животные, звери и птицы”
Р/М № 2	Дата: Тема: “Әйдә уйныйк” Сүзлек: уйна. У/с: “Иптәшеңә уенчык бир”, Сүзле уен: “Әйдә бергә уйныйк” Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар”. Аним. сюжетны сәхнәләштерү: “Уенчыклар үпкәләгән”	Дата: Тема: “Күңелле уеннар” Сүзлек: уйна, хәлләр ничек? курчак, туп, Өстәл театры “Күңелле уеннар” (эчтәлегә буенча әңгәмә)	Дата: Тема: “Ю!” Сүзлек: <u>Ю</u> , пычрак, чиста. Д/и: “Әйе, юк”, Уен ситуациясе: “Иптәшеңә уенчык юарга тәъдим ит”, Анимацион сюжет карау “Акбай, Мияу мажаралары”	Дата: Тема: «Ояның уечыклары пычранган Ояга ярдәм ит» Сүзлек: <u>песи</u> Д/у: “Серле тартма”, “Нәрсә юк” Д/у: “Биремне үтә” Уку Б. Рәхмәт “Су” Уку: “Лечу матрешку”
Р/М № 3	Дата: Тема: “Уйныйк” Анимацион сюжет карау “Күңелле уеннар” (эчтәлегә буенча әңгәмә).	Дата: Тема: «Күңелле уеннар»- Өстәл театры “Күңелле уеннар” (анимацион сюжет буенча). Хәрәкәтле уен “Куышу”	Дата: Тема: «Уенчыкны ю!» “ Анимацион сюжет карау “Акбай, Мияу мажаралары” (эчтәлегә буенча әңгәмә). Шәүлә театры “Дустыңны макта”.	Дата: Тема: «Уенчыклар.» Уку Б. Рәхмәт “Су”. театр «Дуслар белән уйныйбыз» Уку: “Лечу матрешку”

Март

№	1 атна	2атна	3 атна	4 атна	5 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: “Саннар” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш. Ничә? Пальчиковая игра: “Семья”, Д/у: “Барысы ничә”, Д/у: “Кем юк?”, “Ничә?”, ”, Уку Ә.Бикчәнтәева “Минем энием” Анимацион сюжет карау “Уйный-уйный санныйбыз” Чтение “Как котенок считать учился”.	Дата: Тема: “Уйныйбызда, санныйбызда” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш. Просмотр сюжета, беседа по содержанию. Рус халык әкиятен сәхнәләштерү “Курочка ряба” – “Чуар тавык”. Хәрәкәтле уен “Ике һәм өч”.	Дата: Тема: “Ничә уенчык?” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш. Пальчиковая игра: “Гаилә”, Д/и: “Ничә уенчык? Сана”, Д/и: “Кем юк?”, “Ничә?”, Чтение Ш. Маннур “Гусята”	Дата: Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. ИКТ, Пальчиковая игра: “Исәнме, бабай ...” б1трэк. Д/и: “Исәнме, сау бул”. Ата-аналар өчен әкият сәхнәләштерү “Курочка ряба” – “Чуар тавык”	Дата: Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. ИКТ, Пальчиковая игра: “Исәнме, бабай ...” б1трэк. Д/и: “Исәнме, сау бул”. Ата-аналар өчен әкият сәхнәләштерү “Курочка ряба” – “Чуар тавык”
Р/М № 2	Дата: Тема: “Саннар” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш. Бармак уены: “Гаилә”, Д/у: “Гаилә әгъзаларын санау”, Д/у: “Кем юк?”, “Ничә?”, Д/у: “Дөрес итеп сана” Уку Г. Юнысова “Зарядкага бас”	Дата: Тема: “Уенчыклар” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш. Ничә? Д/у: “Волшебный ящик”, Д/и: “Уйлап әйт, ничә уенчык?”. Хәрәкәтле уен “Үз адымнарыңны сана”.	Дата: Тема: “Уйный-уйный санныйбыз” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш. Анимацион сюжетны сәхнәләштерү “Уйный-уйный санныйбыз”	Дата: Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Д/и: “Исәнме, сау бул”.	Дата: Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Д/и: “Исәнме, сау бул”.

Р/М № 3	Дата: Тема: “Саннар” Сәхнәләштерелгән әкият “Шалкан” (для родителей) Уку Г. Юнысова “Зарядкага бас”	Дата: Тема: «Уенчыклар» Д/у: “Биремне үтә” Жырлы өстәл театры “Уенчыклар саныбыз”. Хәрәкәтле уен “Үз адымнарыңны сана”.	Дата: Тема: «Уйный-уйный саныбыз» Анимацион сюжетны сәхнәләштерү “Уйный-уйный саныбыз” Курчак театры “Куяннар”.	Дата: Тема: «Бергәләп уйныйбыз» Д/и: “Исәнме, сау бул”. Татар халык уены “Очты, очты...” – “Улетели, улетели”. Уен “Кунак чакыру”	Дата: Тема: «Бергәләп уйныйбыз» Д/и: “Исәнме, сау бул”. Татар халык уены “Очты, очты...” – “Улетели, улетели”. Уен “Кунак чакыру”
----------------	---	--	---	--	---

Апрель

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: “Кунак чакырабыз” Сүзлек: ипи, сөт, чәй, алма Игровая ситуация: “Кунакларны сыйлыйбыз”, Уку Б.Рәхмәт “Петушок” (рольләргә бүлеп уку). Бияләй театры “Бүләк бүләк ит”.	Дата: Тема: “Без татарча сөйләшәбез” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян. Уен ситуациясе: “Акбай и Мияу кунакка килә”, Д/и: “Бел, әйт, сана”, бишкә кадәр санау. Бияләй театры “Сыйла”.	Дата: Тема: “Бу өйдә кем яши?” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди”, С/р уен: “Акбай белән Мияу кунак чакыра” Чтение А. Ерикай “Четыре яблока” .	Дата: Тема: “Ягымлы сүзләр” Сүзлек: Исәнме, исәнмесез, сау бул, сау булыгыз, кем анда? кил монда. Санамыш ятлау. Бер, ике, өч, малайларда көч. Уку. Ш. Галиев “Яз”.
Р/М № 2	Дата: Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: Ашамлыклар, әти, әни, малай, кыз Анимацион сюжетны “Күңелле ял итәбез”. Курчак театры “Мияу белән песидә кунакта”.	Дата: Тема: “Без татарча сөйләшәбез” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян. Д/у: “Парынтап” “Әйт, сана, күрсәт”. Мультфильм карау Г. Тукай “Шаян песи”,	Дата: Тема: “Уенчыклар илендә» Сүзлек: эт, песи, куян, аю. Песня: “Минем өем” 63, 64 тр. Шәүлә театры “Уенчыкны ата”. Хәрәкәтле уен “Нәрсә кирәк?”	Дата: Тема: «Боерыкны аңлау» - Сүзлек: Кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна Пальчиковая игра: “Исәнме, бабай ...” 61 трэк. Д/и: “Исәнме, сау бул”. Курчак театры «Кызыклы уенчыклар».

Р/М № 3	Дата: Тема: «Бергәләп уйныйбыз» - Анимацион сюжетны сәхнәләштерү “Күңелле ял итәбез” Курчак театры “Мияу белән пәсидә кунакта”.	Дата: Тема: «Без татарча сөйләшәбез» Мультфильм карау Г.Тукай “Гали белән кәжә”, “Шаян пәси”, “Ялкау мәзәмай”, “Бала белән күбәләк” (эчтәлегә буенча әңгәмә). Чтение “На рыбалку”	Дата: Тема: «Уенчыклар илендә» . Шәүлә театры “Уенчыкны ата”. Хәрәкәтле уен “Нәрсә кирәк?”	Дата: Тема: «Бергәләп уйныйбыз» Курчак театры «Кызыклы уенчыклар». Аз хәрәкәтле уен “Әйе-юк” (әйе-әйе - сикерәләр, юк-юк - йөгәрәләр). Хәрәкәтле уен “Стоп!”
----------------	--	---	--	--

Май

№	2атна	3атна	4 атна
Р/М № 1	Дата: Тема: “Без театр уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, өй Курчак театры “Минем өем”. Анимацион сюжет карау “Акбай һәм Мияу мәжсәрәләре”.	Дата: Тема: “Уйныйбыз” Словарная работа: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. Д/и: “Нәрсә юк?” Словесная игра: “Нинди?” Түгәрәк уен “Карусель”. Татар халык буюе “Әпипә”.	Дата: Тема: «Бездә Сабантуй» Сүзле уен “Бүләкләр әңгәһе” (Нәрсә? Нинди? Ничә?) Мультфильм карау: «Сабантуй» Уку Э. Блинова. “Сабантуй”. “Сабантуй” әңгәһе тыңлау.
Р/М № 2	Дата: Тема: “Кызыклы уеннар” Сүзлек: Эт, пәси, курчак, аю, куян, туп, машина. Д/и: “Волшебный мешочек”, “Әйе, юк”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?” А.Алиш «Чукмар белән Тукмар» әкиятен сәхнәләштерү.	Дата: Тема: «Күңелле уеннар. Без уйнарга яратабыз» Сүзлек : уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. Сәхнәләштерелгән күренеш “Дусларны уйнарга чакырабыз”. Анимацион сюжет карау “Күңелле уеннар” (эчтәлегә буенча әңгәмә) Уку Р. Валеева “Кукле платье подарила”	Дата: Тема: «Хуш киләсең, Сабантуй» Чтение. Ш.Галиев “Батыр Сабантуй”, Р. Курбан “Сабантуй” (рус теленә тәрҗемә ителгән шигырьләр). Сюжетлы-рольле уен «Кунакларны каршы алабыз». Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгәрү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”....

Р/М № 2	Дата: Тема: «Минем яраткан учыклар» Д/и: “Волишебный мешочек”, “Әйе, юк”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?” А.Алиш «Чукмар белән Тукмар» әкиятен сәхнәләштерү.	Дата: Тема: «Күңелле уеннар. Без уйнарга яратабыз» Сәхнәләштерелгән күренеш “Дусларны уйнарга чакырабыз”. Анимацион сюжет карау “Күңелле уеннар” (эчтәлегә буенча әңгәмә) Уку Р. Валеева “Кукле платье подарила	Дата: Тема: «Хуш киләсең, Сабантуй» Уку Ш.Галиев “Батыр Сабантуй”, Р. Курбан “Сабантуй” “Сабантуй” көенә күмәк бию. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгерү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”....
---------------------------	--	--	---

2.2 ЗУЛАР ТӨРКЕМЕ «УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСЭБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА перспектив ПЛАН

Сентябрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ОД № 1			Дата: Тема: “Минем өөм” Актив сүз: <i>Әти, әни, малай, кыз, әби, бабай, эт, песи.</i> <i>Д/у: “Кем яши?” Уен: “Әби белән бабай бездә кунакти”. Жыр: “Минем өй”</i> Индив.эш:	Дата: Тема: “Кишер үстерәбез” Актив сүз: <i>Кишер</i>, нинди? <i>Сүзле уен: “Мә, кишер, Д/у: “Сорап ал!” (- Кишер, бир әле. – Нинди кишер? – Тәмле кишер. – Мә, тәмле кишер.) Д/у: “Кишер нинди?”</i> Индив.эш:	Дата: Тема: «Күян бездә кунакта» Актив сүз: <i>Баллы, зур, кишер, баллы, зур, тәмле алма. Уен ситуациясе: “Сыйла”, Д/у: “Кишер нинди?”</i> Индив.эш:
ОД № 2			Дата: Тема: “Кем юк?” Актив сүз: <i>кабатлау. “Шалкан” әкиятен уйнау.</i> <i>Сүзле уен: “Мә, кишер”, Уен ситуациясе: “Дустыңны сыйла”.</i> Индив.эш:	Дата: Тема: “Баллы кишер” Актив сүз: <i>баллы кишер</i> <i>анимацион сюжет белән танышу: “Баллы кишер”. Д/у: “Кишер нинди?”, Уен ситуациясе: “Дустыңны сыйла”.</i> Индив.эш:	Дата: Тема: «Бар матур бакча» Актив сүз: <i>өйрәнгән сүзләргә кабатлау.</i> <i>Түгәрәк уен “Бар матур бакча”</i> Индив.эш:
ОД № 3			Дата: Тема: “Шалкан” әкияте Актив сүз: “Мә, кишер”, <i>Уен ситуациясе “Кем анда?”</i> <i>Уен ситуациясе: “Дустыңны сыйла”. Әйлән-бәйлән уены “Бабай шалкан утырткан”)</i> <i>Анимацион сюжет карау “Шалкан” әкияте</i> Индив.эш:	Дата: Тема: “Баллы кишер” Актив сүз: <i>кабатлау “Баллы кишер”, Д/у: “Кишер нинди?”</i> <i>Уку Я. Игәнәй “Кишер чәчтек”</i> Индив.эш:	Дата: Тема: «Матур бакча» Актив сүз: <i>кабатлау.</i> <i>Жырлы уен: “Бар матур бакча”</i> <i>Уен ситуациясе “Син кем?”, “Кил монда?”</i> <i>Уку Х. Халиков “Дәү әнием – бакчачы”</i> Индив.эш:

Октябрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: “Серле капчык” Актив сүз: <u>суган, бәрәңге, сәт</u> 1-10 Д/у: “Серле капчык”, Д/у: “Сана” Уен ситуациясе: “Әби бездә кунакта”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Уйный – уйный эшләр» Актив сүз: кишер, алма, кил әле, матур, бакча. Түгәрәк уен “Бар матур бакча” Индив.эш:	Дата: Тема: «Төсле туплар» Актив сүз: <u>кызыл, сары.</u> сикер туп. Д/у: “Нинди төс юк?”, Устөрелешле уен: “Мин нәрсә турында уйладым?”, Хәрәкәтле уен: Туп” Индив.эш:	Дата: Тема: «Төсләр» Актив сүз: <u>кызыл, сары.</u> сикер туп. Д/у: “Нинди төс юк?”, Устөрелешле уен: “Мин нәрсә турында уйладым?”, Хәрәкәтле уен: “Туп” Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: “Яшелчәләр кибете” Актив сүз: кыяр, кишер. С-р/у: “Яшелчәләр кибете” Татар халык уены “Тимербай” Индив.эш:	Дата: Тема: «Без эшләргә яратабыз» Актив сүз: <u>кәбестә, нинди?</u> Д/у: “Серле капчык”, Сүзле уен: “Ватык телефон”, “Нәрсә, нинди, ничә?”, С-р/у: “Яшелчәләр кибете” Индив.эш:	Дата: Тема: «Төсләр» Актив сүз: <u>кызыл, сары.</u> Уен ситуациясе: “Яшел туп”, Д/у: “Нинди туп юк?”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Юл мажаралары» Актив сүз: кызыл, сары, яшел, туп, сикер. Анимацион сюжет карау. Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: “Серле капчык” Актив сүз: <u>кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.</u> С-р/у: “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Сана!” Чтение А.Алиш “Пчела и Оса” Индив.эш:	Дата: Тема: «Без эшләргә яратабыз» Актив сүз: <u>кәбестә, нинди?</u> Д/у: “Серле капчык”, Сүзле уен: “Ватык телефон”, “Нәрсә, нинди, ничә?”, С-р/у: “Яшелчәләр кибете” Уку Н. Гайсин “Уңыш жыйынды” Индив.эш:	Дата: Тема: «Төсләр» Актив сүз: <u>яшел.</u> Уен ситуациясе: “Яшел туп”, Д/у: “Нинди туп юк?”. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». Индив.эш:	Дата: Тема: «Юл мажаралары» Актив сүз: кызыл, сары, яшел, туп, сикер. Юл кагыйдәләре буенча ижади уен “Акыллы юл”. Уку Ш. Галиев “Светофор” Индив.эш:

Ноябрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ОД № 1	Дата: Тема: «Төсләр иленә саяхат» Актив сүз: <u>кызыл, сары.</u> Д/у: “Нинди төс юк?”, Үстөрелешле уен: “Нәрсә турында уйладың?”, Хәрәкәтле уен: “Туп” Индив.эш:	Дата: Тема: «Яшелчәләр салаты» Актив сүз: <u>кирәк, нәрсә кирәк?</u> нинди? Үстөрелешле уен: “Нәрсә, нинди, ничә?”, Уен ситуациясе: “Яшелчәдән салат ясыйбыз”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Яшелчәләрне ю» Актив сүз: юа, су. Уен ситуациясе: “Куяңны сыйла”, “Кишер ю!” Индив.эш:	Дата: Тема: «Эшлибез һәм эжырлыйбыз» Актив сүз: нәрсә бар? Д/у: “Серле капчык” Индив.эш:	Дата: Тема: «Эшлибез һәм эжырлыйбыз» Актив сүз: нәрсә бар? Д/у: “Серле капчык” Индив.эш:
ОД № 2	Дата: Тема: «Сөмбелә бәйрәме» Актив сүз: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр, яшел, нәрсә бар? Эстафета: “Уңыш эжыабыз”, Д/у: “Тылсымлы кәрзин” Индив.эш:	Дата: Тема: «Кем эшләми, шул ашамый» Актив сүз: юа, су. Үстөрелешле уен: “Нәрсә, нинди, ничә?” Уку Н. Мадьяров “Әниемә булышам” Индив.эш:	Дата: Тема: «Яшелчәләр кибете» Актив сүз: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр, яшел. С-р/у: “Яшелчәләр кибетендә”. Үстөрелешле уен: “Нәрсә, нинди, ничә?” Индив.эш:	Дата: Тема: «Ашханә» Актив сүз: аш, ботка. Аша, эч С-р/у: “Ашханә”. Уен ситуациясе: “Дустыңны сыйла” Индив.эш:	Дата: Тема: «Ашханә» Актив сүз: аш, ботка. Аша, эч С-р/у: “Ашханә”. Уен ситуациясе: “Дустыңны сыйла” Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: «Сөмбелә бәйрәме» Актив сүз: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр, яшел, нәрсәкирәк? Д/у: “Тылсымлы кәрзин” Чтение Г.Зайнашева “Наш огород” Индив.эш:	Дата: Тема: «Кем эшләми, шул ашамый» Актив сүз: юа, су. Лего уены “Безнең кунаклар”. Сюжетлы рольле уен “Кунаклар”. Мультфильм карау “Өч кыз” Индив.эш:	Дата: Тема: «Яшелчәләр кибете» Актив сүз: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр, яшел. Театр уйнау “Шалкан” “Көзге бәйләм эжый һәм әкият уйлап сөйлә!” Индив.эш:	Дата: Тема: «Ашханә» Актив сүз: аш, ботка. Уку Йолдыз “Тылсымлы сүзләр” Жырлы-бийле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» Түгәрәктә сүзле уен “Рәхмәт әйт” Индив.эш:	Дата: Тема: «Ашханә» Актив сүз: аш, ботка. Жырлы-бийле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» Түгәрәктә сүзле уен “Рәхмәт әйт” Индив.эш:

Декабрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: «Ашамлыктар» Актив сүз: <u>аш, ботка</u>. Д/у: “Дөрес күрсәт”. С-р/у: “Ашханәдә”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Аю кунакка килгән» Актив сүз: өч туп, ике куян, бер аю, бер курчак, кыяр, песи, кәбестә, суган, зур туп, эт. Уен ситуациясе: “Аюны сыйла”, Д/у: “Аюга бүләкләр” (Раскраски игрушек) Индив.эш:	Дата: Тема: “Кем нәрсә ярата?” Актив сүз: Аш, ботка, сөт, ипи, кишер. Д/у: “Кем, нәрсә ярата?”, Д/у: “Кем юк?” Индив.эш:	Дата: Тема: «Туган көн» Актив сүз: <u>кашык, тәлинкә</u>. Сүзле уен: “Ватык телефон”, “Дөрес эйт”. Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: «Кибеттә» Актив сүз: Нәрсә? Ничә? Нинди? С-р/у: “Кибеттә” Индив.эш:	Дата: Тема: «Бездә кунак» Актив сүз: өч туп, ике куян, бер аю, бер курчак, кыяр, песи, кәбестә, суган, зур туп, эт. Уен ситуациясе: “Аюны сыйла”, Д/у: “Аюга бүләкләр” Индив.эш:	Дата: Тема: “Кем нәрсә ярата?” өстәл театры. Актив сүз: Аш, ботка, сөт, ипи, кишер. Өстәл театры: “Кем, нәрсә ярата?” Д/у: “Кем юк?” Индив.эш:	Дата: Тема: «Курчак Алиягә булыш» Актив сүз: кашык, тәлинкә, зур, кечкенә. Сүзле уен: “Ватык телефон”, Д/у: “Курчак Алиягә булыш” Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: «Кибеттә» Уен ситуациясе “Аюны сыйла!” Уку Нурбек, Р.Батулла “Аюлар” әкияте Өстәл театры “Гаилә”, “Кем юк?”” Индив.эш:	Дата: Тема: «Кунак килгән» Уен ситуациясе “Кунакны сыйла!” Уку Йолдыз “Кунакка килгез!” Уку Р. Мингалим “Миндә күпме дуслар бар” Чтение Р.Мингалима “Сколько друзей у меня” Аз хәрәкәтле уен “Карусель” Индив.эш:	Дата: Тема: “Кем нәрсә ярата?” Актив сүз: Аш, ботка, сөт, ипи, кишер. Курчак театры “Чыршы бәйрәме” Театральләштерелгән уен ситуациясе “Кем нәрсә ярата?” М.Зайнуллин “Без синең белән дуслар!” Индив.эш:	Дата: Тема: «Курчак Алиягә булыш» Актив сүз: кашык, тәлинкә, зур, кечкенә, чиста, пычрак. Д/у: “Курчак Алиягә булыш”. Курчак театры “Чыршы бәйрәме” Индив.эш:

Январь

№	2 атна	3 атна	4 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: «Туган көн» Актив сүз: <u>чынаяк</u> . Сүзле уен: “Төсле чынаяк”. Уен ситуациясе: “Курчакка өстэл азерлэргә булыш”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Өстэл азерлибез» Актив сүз: <u>зәңгәр</u> . Сүзле уен: “Зәңгәр чынаяк”. С-р/у: “Савыт-саба кибетендә” Индив.эш:	Дата: Тема: «Төсле чынаяклар» Актив сүз: <u>зәңгәр</u> . Сүзле уен: “Зәңгәр чынаяк”. С-р/у: “Савыт-саба кибетендә” Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: «Курчак Алиягә булыш» Актив сүз: <u>кашык, талинкә, зур, кечкенә</u> . Сүзле уен: “Ватык телефон”, Д/у: “Курчак Алиягә булыш ” Индив.эш:	Дата: Тема: “Өч аю”. Актив сүз: <u>кашык, талинкә, зур, кечкенә</u> . Сүзле уен: “Ватык телефон”, “Нинди кашык, талинкә?” Чтение: Р.Баттулла “Медвежонок Аппас” Индив.эш:	Дата: Тема: «Чисталыкта матурлык» Актив сүз: <u>чиста, пычрак, кашык, талинкә, чынаяк</u> . С-р/у: “Савыт-саба кибетендә ” С-р/у: “Савыт-саба юабыз”. Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: « Курчак Алиягә булыш » Актив сүз: <u>кашык, талинкә, зур, кечкенә</u> . Уку Н. Мәдъяров “Әниәмә булышам” Әйлән-бәйлән уен ”Иптәшеңне тавышыннан таны” Индив.эш:	Дата: Тема: “Өч аю”. Уку Б. Рәхмәт “Аш вакыты” Уку Р. Баттулла “Аю Әппәс” “Три медведя” Индив.эш:	Дата: Тема: «Чисталыкта матурлык» Актив сүз: <u>чиста, пычрак, кашык, талинкә, чынаяк</u> . С-р/у: “Савыт-саба кибетендә ” С-р/у: “Савыт-саба юабыз”. Чтение Р.Валеева, Р.Кутуй “Весёлый светофор” Индив.эш:

Февраль

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: «Яңа киём» Актив сүз: <u>күлмәк</u> . Уен ситуациясе: “Яңа күлмәк”. Сүзле уен: “Зәңгәр күлмәк”. Д/у: “Нәрсә юк?” Индив.эш:	Дата: Тема: «Курчакны киендер» Актив сүз: <u>Чалбар</u> , күлмәк, футболка. Уен ситуациясе: “Яңа чалбар”. Сүзле уен: “Зәңгәр чалбар”, “Ватык телефон”, Д/у: “Курчакны киендер”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Киенергә ярдәм ит» Актив сүз: <u>Ки</u> . Уен ситуациясе: “Курчакны киендер”. Командир уены. Индив.эш:	Дата: Тема: «Алия йокларга жсыена» Актив сүз: <u>Сал, йокла</u> . Уен ситуациясе: “Курчакка ярдәм ит”, Д/у: “Курчакны чишендер, йокларга яткыз”. Бишек жсыры. Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: “Курчакны киендер” Актив сүз: <u>чалбар</u> , күлмәк, футболка. Уен ситуациясе: “Яңа чалбар”. Сүзле уен: “Зәңгәр чалбар”, Д/у: “Курчакны киендер”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Без киенәбез» Актив сүз: күлмәк, чалбар, футболка. С-р/у: “Киеннәр кибетендә”. Анимацион сюжет карау. Индив.эш:	Дата: Тема: «Курчакларга булышабыз» Актив сүз: ки, чалбар, күлмәк. Уен ситуациясе: “Курчакны киендер” Индив.эш:	Дата: Тема: «Кибеттә» Актив сүз: <u>ки, сал, йокла</u> . Д/у: “Курчакны киендер”. Уку “Хәйдәр “Керне туны”. Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: “Курчакны киендер” Чтение М. Джалиль «Петушок» («Әтәч»), “Мой пес” (“Мазмай”), «Кукушка» (“Күке”) “Кибеткә бардым, күлмәк, чалбар алдым”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Без киенәбез» Актив сүз: күлмәк, чалбар, футболка. С-р/у: “Киеннәр кибетендә”. Уку Р. Вәлиева “Кәләпүшем” Өстәл театры “Киеннәр кибетендә”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Курчакларга булышабыз» Актив сүз: ки, чалбар, күлмәк. Театральләштерелгән уен ситуациясе “Күлмәк, чалбар алабыз, без кунакка барабыз” Прослушивание песни “Әх, пляшут наши сапожки” Индив.эш:	Дата: Тема: “Кибеттә» Уку К. Булатова “Солдатлар”. Чтение Р. Миннуллин “Стою на посту” Жыр “Мин әтине яратам” Анимацион сюжет карау “Киеннәр кибетендә” Индив.эш:

Март

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ОД № 1	Дата: Тема: «Хæрле көн» Актив сүз: Ю, бит чиста, кул чиста. Д/у: “Курчакны ю”, “Курчакны киендер”, “Курчакны йоклат”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Курчак белән уйныйбыз» Актив сүз: Ю, бит чиста, кул чиста. Д/у: “Курчакны киендер”, “Курчакны ашат, сыйла”. Индив.эш:	Дата: Тема: Өстәл театры “Өч аю” Актив сүз: <u>Өстәл,</u> <u>урындык, карават.</u> Д/у: “Нәрсә юк?”, “Ватык телефон” Индив.эш:	Дата: Тема: «Киемнәр нигә югалган» Актив сүз: Бит юам, кул юам. Анимацион сюжет белән танышу. Индив.эш:	Дата: Тема: Жиһаз Актив сүз: <u>Өстәл,</u> <u>урындык, карават.</u> Уен: “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”. Д/у: “Нәрсә юк?”, “Ватык телефон” Индив.эш:
ОД № 2	Дата: Тема: «Ягымлы сүзләр» Актив сүз: Бит юам, кул юам. Анимацион сюжет белән танышу. Индив.эш:	Дата: Тема: «Уенчыктар» Актив сүз: ки, сал, йокла. Д/у: “Курчакны чишендер, йоклат” Анимацион сюжет белән танышу. Индив.эш:	Дата: Тема: “Маша һәм өч аю” Актив сүз: Өстәл, урындык, карават. Д/у: “Нәрсә? Нинди? Ничә” Сүзле уен: “Ватык телефон”. Татар халык уены “Капкалы” Индив.эш:	Дата: Тема: «Уйнарга яратабыз» Актив сүз: <u>Яратам,</u> Сүзле уен: “Күрсәт, кабатла” Аудио 56, 57 трэк. Индив.эш:	Дата: Тема: Бергәләп уйныйбыз Актив сүз: <u>Өстәл,</u> <u>урындык, карават (зур,</u> <u>кечкенә, кызыл, сары,</u> <u>яшел, зәңгәр).</u> С.р.уен: “Жиһазлар кибетендә” Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: «Ягымлы сүзләр» Актив сүз: Бит юам, кул юам. Чтение «Три дочери» Мультфильм карау “Өч кыз”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Кызыклы уенчыктар» Уку 3. Туфайлова “Әни сүзе” Чтение Г.Зайнашева “Поздравляем бабушку”. Жыр “Әбием, әбекәем”. Индив.эш:	Дата: Тема: “Маша һәм өч аю” Актив сүз: Өстәл, урындык, карават. Анимацион сюжет белән танышу. Чтение А.Ерикеев “Четыре яблока” Индив.эш:	Дата: Тема: ««Уйнарга яратабыз» Актив сүз: <u>Яратам,</u> Сүзле уен: “Күрсәт, кабатла.” Чтение Р.Миннуллин “Сын и мама” (рольләргә бүлөп). Курчак театры “Ни өчен киемнәр югалган?” Индив.эш:	Дата: Тема: “Маша һәм өч аю” Актив сүз: Өстәл, урындык, карават. Анимацион сюжет белән танышу. Чтение Р.К.Шәехова “Велелые пальчики”. Индив.эш:

Апрель

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: «Уйнарга яратабыз» Актив сүз: “ризыклар”, “яшелчэләр”, “уенчыклар”. Сүзле уен: “Яраткан уенчыгыңны ата”, жыр “Яратам” Индив.эш:	Дата: Тема: «Уйный – уйный үсәбез» Актив сүз: <u>Бар</u> , нәрсә бар? . Сүзле уен: “Нәрсә бар, нәрсә юк?”, Д/у: “Өстәлдә нәрсә бар?”, жыр: “Карусель”, 59трэк. Индив.эш:	Дата: Тема: «Нәрсә бар?» Актив сүз: нәрсә бар? Бар. Сүзле уен: “Нәрсә бар, нәрсә юк?”, Д/у: “Өстәлдә нәрсә бар?”, жыр: “Карусель”, 59трэк. Индив.эш:	Дата: Тема: «Бар, юк» Актив сүз: бар, юк. Сүзле уен.: “Кем бар, кем юк?”, Д/у: “Серле янчык”. Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: «Уенчыклар иленә сәяхәт» Актив сүз: 1-10 саннар. Уенчыклар. С-р/у: “Уенчыклар кибетендә”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Курчакның туган көне» Актив сүз: Матур туп, зур машина, тәмле чәй, кызыл алма. Уен ситуацииесе: “Курчакка бүләккә уенчык”, Уен ситуациясе: “Нәрсә кирәк?” Индив.эш:	Дата: Тема: «Син нәрсә яратасың?» Актив сүз: яшелчэләр, уенчыклар. Сүзле уен: “Яраткан уенчыгыңны әйт!”, жыр “Яратам”, 58 трэк. Индив.эш:	Дата: Тема: «Кем нәрсә ярата?» Актив сүз: Сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә. Д. уен “Бу нәрсә? Нинди?” Татар халык уены “Самовар” Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?” Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: «Уенчыклар иленә сәяхәт» Театр “Туган көнгә әзерләнәбез” (битлекләр белән). Жыр “Язгы тамчы» (тыңлау). Чтение Ф.Карим “Скоро весна”.	Дата: Тема: «Курчакның туган көне» “Туган көн” (анимацион сюжетын карау, рольләргә бүлеп уйнау). Чтение Р. Миннуллин “Люблю гостей”, Н.Каиштан «День рождение Айгуль», Уку Ш.Галиев “Кунаклар”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Син нәрсә яратасың?» Сүзле уен “Үз товарыңа реклама яса” Чтение А. Хасанов “Мама сказала” (рольләргә бүлеп уйнау). Әйлән-бәйлән уен “Түбәтәй”, “Башмакчы” Индив.эш:	Дата: Тема: «Кем нәрсә ярата?» Уку Г.Тукай “Гали белән кәжә” “Бу кайсы вакыт?” (ике телдә дә мультфильмнар карау, әкиятләрен уку). Пирамида театры “Әкияттә кунакта” (Г.Тукай әкиятләре буенча).

Май

№	1-2 атна	3 атна	4 атна
ОД № 1	Дата: Тема: «Сабантуйга әзерләнәбез» Актив сүз: Чәк-чәк, өчпочмак, чәй, конфет, сок, ипи, сөт. С-р/у: “Магазин”. Уен: “Сабантуйга бүләкләр әңсыябыз” Индив.эш:	Дата: Тема: «Күңелле Сабантуй уеннары» Актив сүз: “Йөгәр”, “Сикер”, “Уйна”, “Жырла”, “Бие”. Жыр: “Сабантуй”, 63трэк. Индив.эш:	Дата: Тема: «Күңелле Сабантуй уеннары» Актив сүз: “Йөгәр”, “Сикер”, “Уйна”, “Жырла”, “Бие”. Жыр: “Сабантуй”, 63трэк. Индив.эш:
ОД № 2	Дата: Тема: «Без театр уйныйбыз» Актив сүз: кабатлау Үстерешле диалог “Мә бүләк”, “Нинди? Ничә” Татар халык көенә күмәк бию. Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” Индив.эш:	Дата: Тема: «Без уйныйбыз» Актив сүз: кабатлау Түгәрәк уен “Матур бакча” Жыр “Яраам” Татар халык уены “Яз, балалар,яңгыр” Татар халык бие “Әпипә”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Сабантуй бәйрәме» Актив сүз: кабатлау Сүзле уен “Бүләкләр әңсыябыз” (Нәрсә? Нинди? Ничә?) Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгәрү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”... Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: «Без театр уйныйбыз» Бармак театры “Өч аю”. Уку Р.Вәлиева “Жиңү көнендә” Чтение Р. Валеева “День победы”. Өстәл театры “Минем бабай солдат булган” Индив.эш:	Дата: Тема: «Без уйныйбыз» Мультфильм “Төлке белән каз” (сәхнәләштерү). Уку Г. Морат “Сабантуй” Чтение Э. Блинова “Сабантуй” Анимацион сюжет карау “Сабантуй бәйрәме” Индив.эш:	Дата: Тема: «Сабантуй бәйрәме» “Сабантуй” бәйрәме котлы булсын!(Милли киемнәрдәге балалар башка төркем балаларын, ата- аналарын котлыйлар). Чтение Ш.Галиев «Батыр Сабантуя», Р.Корбан “Сабантуй”.

**2.3. “Туган телдэ сөйлэшэбэз”перспектив план.
Кечкенэлэр төркеме
Сентябрь**

№	1-2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<i>P/B № 1</i>		<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> Танышу <i>Сүзлек:</i> Исәнмесез! -Мин Алсу апа. -Син кем?-Мин Алия... -Сабулуыгыз! ”Чылбыр”уены Сүзле уен: “Чәбәкәй”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> Мияу белән танышу <i>Сүзлек:</i> Син кем? - Мин Алсу. -Син малаймы?-Әйе(юк),мин малай(кыз) Исәнмесез! Сау булуыгыз Сүзле уен:”Әйе,юк” Хәрәкәтле уен: «Кем юк?». Сүзле уен: “Чәбәкәй”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> Минем яраткан уенчыкларым <i>Сүзлек:</i> Куян, туп, песи курчак, машина. Дидактик уен: «Серле сандык» (уенчыклар алына, алар белән танышу). Дидактик уен: «Нәрсә юк?». 3Уенчыклар белән уйнау.
<i>P/B № 2</i>		<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Өйдә кем яши?” <i>Сүзлек:</i> Исәнмесез!Сабулуыгыз! Малай, кыз, юк . Уен :”Өйдә кем яши?” (бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә) Хәрәкәтле уен :“Кем юк?”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Әйдәгез танышык . ” <i>Сүзлек:</i> Бу -Син зур малаймы? -Син матур кызмы? Әйе, юк. Дидактик уен «Марат, кил монда » (һәр баланы курчак үзе янына чакыра,исәнләшә).Курчак белән бию. Уку: Э.Бикчәнтәева, «Йокла инде, курчагым». Курчакны йоклату.	<i>Дата:</i> <i>Тема :</i> Минем яраткан уенчыкларым <i>Сүзлек:</i> Матур туп , кечкенә куян, зур аю ,бир әле Дидактик уеннар: “Уенчык нинди?”, «Уенчык исемен әйт, бирәм». «Кемгә нәрсә кирәк?». Хәрәкәтле уен: «Куянкай». Уенчыклар белән уйнау

Р/В №3		Дата: Тема: Мин малай,мин кыз . Сүзлек: Мин малай,мин кыз мин Алиа Сүзле уен: “Син кем?”, “Мин малай,мин кыз” (балаларга рәсемнәр таратыла) 3.Хәрәкәтле уен: “Кем юк?” 4.Сүзле уен: “Чәбәкәй”	Дата: Тема: ““ Әйдә дуслашыйк ”. Сүзлек Айсылу, Әминә,Мияу-песи Авазлар өстендә эш Ситуация:”Әминә исемле курчак килә” Анимацион сюжет карау «Әйдә дуслашыйк” Сораулар буенча әңгәмә	Дата: Тема: “ Карусельгә сәяхәт Сүзлек кечкенә куян, матур курчак, зур -зур аю. Шигырьне уку, эчтәлеген аңлату. Анимацион сюжет карау. “Карусель” жырын өйрәнә башлау. (Аудиоязма №47)
-------------------	--	--	---	---

Октябрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Р/В № 1	Дата: Тема Без уйнарга яратабыз Сүзлек Эт(Акбай), песи(Мияу), йөгәрә, утыра,басып тора) Дидактик уен: «Дөрәс ата». Дидактик уен: «Нишли?». (Тәрбияче һәр уенчыкны хәрәкәтләнדרеп курсәтә) Жырлы-биюле уен «Карусель».	Дата: Тема: « Туган көн » Сүзлек: -Кил монда,утыр! -Мә,Акбай,туп. -Рәхмәт Уен ситуациясе : “Акбайны чакыр” “Акбайга уенчык бүләк ит” Жырлы-биюле уен «Карусель».	Дата: Тема: Алтын көз Сүзлек: Көз,яшел,кызыл, сары,күп,бер(аз) Шигырь уку: «Көз” Ә.Ерикәй Көз рәсемен карау Яфраклар белән уеннар: “Төсле яфраклар”, “Адашкан яфраклар” “Ничә яфрак?”	Дата: Тема: Куян үстөргән кишер һәм помидор Сүзлек: Кишер,помидор,кәбестә,тәмле, зур,кечкенә,1...5 Уен ситуациясе:“Куян кунакка килгән” Д/ уен: “Бу нәрсә?”, ”Нинди?”, “Ничә?” 3.Хәр/уен: ”Кем күбрәк жыя?” 4.Куянын сыйлау (кәбестә)

Р/В № 2	Дата: Тема: « Йомшак уенчык карау » Сүзлек: куян зур матур, йомшак сикерэ, колак ,тэпи, койрык Табышмак: Озын колак, узе йомшак. Уенчыкны карау Уенчык турында сораулар Хэрэкэтле уен: “Куянкай” Н. Исәнбәт. «Куянкай	Дата: Тема: “ Мияу кунакка килгән ” Сүзлек: зур, матур, йомшак 1. Уен ситуациясе : “Мияу кунакка килгән” 2. Мияу балалар белән таныша. 3. Сүзле уен: “Мияуны макта!” 4. Мияуга концерт күрсәтү: “Туп”, «Карусель».	Дата: Тема: Көз килде Сүзлек жил исә, яңгыр ява, салкын Уен : “Көзгә урманга сәяхәт” (идәнгә яфраклар сибелгән), әңгәмә 2. Уеннар: ”Кем күбрәк яфрак жый” “Кемдә нинди яфрак бар?” 3. Хәрәкәтле уен: “Кояш һәм яңгыр”	Дата: Тема: Яшелчә бакчасында Сүзлек: Суган, бәрәңге, кишер, помидор, кәбестә, тәмле, зур, кечкенә, 1...5, аша. “ Түтәлләрдән яшелчә жыйю Кәрзиндәге яшелчәләр белән уеннар: “Бу нәрсә?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нәрсә юк?” Сыйлану
Р/В № 3	Дата: Тема: Туп Лексик доза: сикерә зур туп, кечкенә туп, зур аю (песи), кечкенә аю (песи), бир, мә Сүзле уен : “Бир, мә” Уен ситуациясе : “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп” Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”	Дата: Тема: “ Уенчыклар кибете ”. Сүзлек: Рәхмәт, күп, туп, эт, песи, машина, аю, курчак, куян; бир әле, мә, Дидактик уеннар: “Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?” Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә»	Дата: Тема: Аваз культурасы, Ө авазы Сүзлек: Көз, көзгә, төлке, Гөлия, гөмбә, өч Көзгеләр белән фонетик зарядка Ө авазы кергән рәсемнәр карау Гөмбәләр белән уен (сан)	Дата: Тема: “Шалкан” әкият Сүзлек: шалкан 1. Анимацион сюжет карау 2. Әңгәмә (сорауларга җавап бирү)

Ноябрь

№	1 атна	2 атна	3 атан	4 атна	5 атна
P/B № 1	Дата: Тема: “ Жилэк-жимеш бакчасында ” Сүзлек: Алма,груша,тәмле,баллы, зур,кечкенә,1...5,аша,кызыл,яшел, сары Жимеш бакчасының рәсемен карау. Дидактик уеннар: “Бу нәрсә?”,”Нинди?”, “Ничә?”,”Нәрсә юк?” Сыйлану	Дата: Тема “ Өйдә кем яши?” Сүзлек бабай,әби,әти,әни кыз, малай, исәнмесез, сабулыгыз Уен ситуациясе : “Өйдә кем яши?(гаилә әгъзалары белән танышу) Бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә (“Минем өем” бнчы бит)	Дата: Тема: “ Тату гаилә ” Сүзлек: Мин малай,Мин кыз, Акбай,Мияу 1.Өстәл театры: (“Минем өем”12-бит) 2.Сүзле уен: “Дустың белән исәнләш” (туп белән) 3.Курчак белән уен: “Мин малай,мин кыз” 4.Дидактик уен: ”Кем юк?”	Дата: Тема: “ Минем туганнарым ” Сүзлек Абый,апа -бу кем?-абый(апа,әни) -абый нинди? -абый зур,матур 1.Уен сит.: “Өйдә кем яши? (абый,апа) «Мин әйтәм-син күрсәт» (Бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә) 2.Бармак уены .3Дидактик уен:”Нинди?”	Дата: Тема " Дустыңны сыйла" Сүзлек Кем анда? Хәлләр ничек? Кил монда,утыр Ипи,алма,аша рәхмәт,тәмле 1.Уен ситуациясе: “Кем анда?” 2.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияуны сыйлау” 3.Жыр:”Ипекәй”,”Алмакай” (анимацион сюжет “Безнең кунаклар :

Р/В № 2	Дата: Тема “ Бакчада алмалар өлгерде ” Сүзлек Алма, кызыл, яшел, сары, зур, кечкенә, тәмле, баллы, Дидактик уен: “Нинди төстә?”, “Зур-кечкенә” Уен ситуациясе: ”Зур аюга-зур алма...” Жыр: “Алмакай” (Анимацион сюжет «Безнең кунаклар»)	Дата: Тема: “ Безнең гаилә Сүзлек: эни-энием, эби-эбием эти –этием. бабай-бабакай йоклый, утыра, басып тора, әйе, 1. Гаилә рәсемен карау 2. Дидактик уеннар: “Бу кем? “Нишл?”, “Кем юк?” 3. Уен : “Әйе-юк””.	Дата: Тема: « Минем дуслар » Сүзлек: -Кем анда? -Мин малай(Азат) -Малай, кил монда, утыр -рәхмәт 1. Уен сит.: “Кем анда?” 2. Дидактик уен: ”Кем юк?” 3. Хәр/уен «Карусель».	Дата: Тема:” Безнең гаилә ” Сүзлек: бабай, эби, эти, эникыз, малай, абый, апаисәнмесез, сабуулыгыз Хәлләр ничек? Әйбәт 1. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?” 2. Мияу белән балалар арасында диалог 3. Бармак уены: “Гаилә 4. Дидактик уен: ”Кем юк	Дата: Тема: “ Сөт, чәй ” Сүзлек: сөт, чәй, эч 1. Уен ситуациясе: “Кем анда?” 2.. Уен ситуациясе: ”Әбине сыйла” 3. Жыр: ”Ипекәй”, ”Алмакай”
Р/В № 3	Дата: Тема “ Уйный-уйный санныйбыз Сүзлек: Алма, груша, лимон 1. Анимацион сюжет карау: “Уйный-уйный санныйбыз” 2. Дидактик уен: “Ничә?” 5. Жыр “Алмакай	Дата: Тема: “ Качышлы уйныйбыз” Сүзлек: Мин Марат, мин малай, -син кыз?-юк, мин малай 1. Уен: “Син кем?” “Әйе-юк” “Дөрөс әйт” 2.. Анимацион сюжет карау : “Качышлы уйныйбыз”	Дата: Тема: “ Әйдәгез, дуслашыйк ” Сүзлек: Хәлләр ничек? Әйбәт 1. Уен ситуациясе : “Хәлләр ничек?” 2. Анимацион сюжет карау: “Әйдәгез, дуслашыйк	Дата: Тема: « Әби күчтәнәче” Сүзлек: Ипи, алма, аша Уен ситуациясе: ”Әби күчтәнәче” 2. Диалог: эби-Мия, эби-бала бала-бала 3. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт” 4. Жыр: ”Ипи, ипи, ипекәй, Бигрәк тәмле ипекәй”	Дата: Тема: “ Кунакка барабыз.” Сүзлек син кем? -мин эни(эти, бабай.) -Кем анда?-мин эни -Хәлләр ничек? -Сөт(чәй) эч, ипи(алма) аша рәхмәт, тәмле 1. Дидактик уен: ”Син кем?” (атрибутлар өләшү) 2. Уен ситуациясе: “Кунакка барабыз”

Декабрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
P/B № 1	Дата: Тема: “ Кар ява Сүзлек: Кыш,кар бөртекләре,салкын, кар ява 1.Уен ситуациясе: ”Идәндә,агачта кар бөртекләре” 2.Әңгәмә. 3.Хәрәкәтле уеннар: “Кар бөртекләре жыю” “Кар бөртекләре булып бию”	Дата: Тема: “ “Чанада шуабыз” рәсемен карау Сүзлек: Балалар,малай, кыз, чана, шуа, кар, ява 1.Сүзле күнегү: Урамда салкын, Урамда кыш. 2. “Чанада шуабыз” рәсемен карау 3.Шигырь уку: ”Салкын саф һава”, Ә.Бикчәнтәева	Дата: Тема: “ Тиздән чыршы бәйрәме” Сүзлек: Яңа ел бәйрәме, Кыш бабай, бүләкләр,,чыршы 1.Яңа ел бәйрәме турында төшенчә бирү: рәсемнәр карау. 2.Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен уку,ятлый башлау. 3.Хәрәкәтле уен: ”Тундырам” (кул,аяк,колак,борын,бит)	Дата: Тема: “ Без бәйрәмгә эзерләнәбез ” Сүзлек: Чыршы, чыршыкай, кыш бабай, куян, аю 1.Уен ситуациясе: ”Кыш бабай килә (уенчыклар алып килә) 2.Дидактик уен: “Чыршы бизә” 3.Уен ситуациясе: “Кунаклар каршылау” 4. Жыр жырлау:“Кар бөртеге”.

<i>P/B № 2</i>	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Алсуны урамга киендерэбез” <i>Сүзлек</i> Кыш ,Салкын, Итек, Куртка, Башлык 1.Сүзле күнегү: Урамда салкын, Урамда кыш. 2. Уен ситуациясе: ”Алсуны урамга киендерэбез”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Кышкы уеннар ” <i>Сүзлек:</i> Алсу чана шуа, Куян чана шуа,...Кар бөртеге, Кар бабай, Зур түгэрэк, 1. Уен ситуациясе: “Алсу чана шуа” 2.Уенчыктарны чана шудыру. 3.Уен: “Кар ява” (кар бөртекләре очыру) 4.Уен “Кар бабай ясау” (төрле зурлыктагы кәгазьдән киселгәнәк түгэрәкләрдән Кар бабай ясау)	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” <i>шигырен ятлау.</i> <i>Сүзлек:</i> Яңа ел бәйрәме, Кыш бабай, кар, ява,ята,салкын,чиста. 1. Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау. 2. Уен: “Кар ява” Кар ява,ява,ява. Кар ята,ята,ята. Кар матур,салкын,чиста. (кар бөртекләре очыру) 3.Жыр тыңлау: “Кар бөртеге”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Бәйрәм концерты” <i>Сүзлек:</i> Чыршы, чыршыкай, кыш бабай, куян, аю. 1.Жырлар жырлау: “Кар бөртеге”, “Карусель» 2.Шигырьләр сөйләү: “Кыш бабай”,... 3.Уеннар уйнау:”Кар ява”, “Куянар
<i>P/B № 3</i>	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ А.Алиш “Куян кызы” <i>Сүзлек:</i>Куян, Кыш, Салкын, Кар, Итек. 1.Уен ситуациясе: “Аягы бәйләнгән куян керә” 2. Мультфильм карау: “Куян кызы”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i>« “Куянар” уенын өйрәнү » <i>Сүзлек:</i> Ак куянкай Утыра,селкетә, сикерә туңа . 1.Уен ситуациясе: ”Куян кунакка килә” 2.Куянга шигырь сөйләү “ Куянар”.(тәрбияче) 3.Уенның сүзләрен өйрәнә башлау,уйнау.	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i>”Уйныйбызда,жырлыйбыз да. <i>Сүзлек:</i> Барлык өйрәнелгән сүзләр . 1.Уен ситуациясе: ”Жәнлекләргә бәйрәмгә чакыру”, “Сыйлау”. 2.Уеннар:”Кар ява”, “Куянар” 3.Жыр жырлау: “Кар бөртеге”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i>« Яңа ел бәйрәме” Балалар өчен бәйрәм иртәсе.

Январь

№	2 атна	3 атна	4 атна
---	--------	--------	--------

Р/В № 1	Дата: Тема: “ Минем шәһәрәм ” Сүзлек: Йорт(өй), урам, автобус, Казан 1. Балаларга шәһәр күренеше сүрәтләнгән рәсем күрсәтү 2. Рәсем буенча әңгәмә 3. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”, “Мин әйтәм син күрсәт” 4. Сүзле уен “Үсәм”(хәрәкәтләр белән)	Дата: Тема: “ Безнең урам ” Сүзлек: Йорт(өй), кибет, Светофор, автобус, трамвай. 1. Урам макетын (рәсемен) карау 2. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”, “Мин әйтәм син күрсәт” “Нинди?” 3. Сүзле уен “Мин шофер” 4. Анимацион сюжет карау: “Юл мажаралары”	Дата: Тема: “ Безнең авылда ” Сүзлек: Сыер, сарык, кәжә, эт, песи, кил монда 1. Уен ситуациясе: “Әбинең хайваннары кайтмаган.” 2. Дидактик уен: “Эзләп тап”, “Бу нәрсә?” 3. Н.Каштанның “Безнең сыер” шигырен уку
Р/В № 2	Дата: Тема: « Туган жирем Татарстан Сүзлек: Машина, руль, Кабина, тәгәрмәч, Кузов, шофёр. 1. Ситуация - аю белән куян машинага утырып кунакка киләләр 2. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”, “Нинди?” 3. Сүзле уен: “Мин шофер	Дата: Тема: «Алсуның яңа өе” Сүзлек: урындык, , өстәл, диван, карават, йомшак, утыра, йоклый, басып тора 1. Ситуация: “Алсуга кунакка барабыз” 2. Алсуның бүлмәсе белән танышабыз 3. Дидактик уеннар: “Дөрәс әйт”, “Әйе, юк” “Алсу нишли?” 4. Хәрәкәтле уен “Мин әйткәнне эшлә	Дата: Тема: « Зурлар һәм кечкенәләр” Сүзлек: Бозау, сарык бәрәнә, кәжә бәрәнә, песи баласы, му-му, мияу, бә-ә, һау-һау, мә-ә . 1. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”, “Әнисен тап”, “Кем ничек кычкыра?” 2. Жырлы-сүзле уен: “Күрсәт әле үскәнем” (песи ничек кычкыра? h.б.).
Р/В № 3	Дата: Тема: « “Әлли- бәлли итәргә...” бишек жыры” Сүзлек: Бишек, тирбәтәм, әлли-бәлли, елый, йоклай 1. Ситуация “Елак бәби” 2. Курчакны тирбәтү 3. Бишек жыры башкару 4. Сүзле уен: “Үсәм” (хәрәкәтләр белән)	Дата: Тема: “ Алсуда кунакта ” Сүзлек: Мә, ипи, алма, аша, рәхмәт 1. Уен ситуациясе: “Алсуның дусларын сыйлау” 2. Анимацион сюжет: “Безнең кунаклар” 4. Жыр-жырлау : “Алма”, “Ипи	Дата: Тема: « “Кем нәрсә ярата?” татар халык әкиятен сөйләү Сүзлек: - Песи, эт, кәжә, сөт, ит (сөяк), кәбестә, 1. Уен ситуациясе: “Хайваннар адашканнар” (чакыру) 2. Дидактик уен: “Бу нәрсә?” 3. Өстәл театры: “Кем нәрсә ярата?” 4. Жыр тыңлау: “Безнең дусларыбыз” 5. Хайваннарны сыйлау

Февраль

№	1 атна	2атна	3 атна	4 атна
Р/В № 1	Дата: Тема: “ “Песи һәм песи балалары” рәсемен карау Сүзлек: песи, песи баласы, койрык, тәпи, баш, колак, күз, йомшаккычыра, йөри, сөт эчә, 1. Рәсем карау, әңгәмә 2. Д/уеннар: “Дөрөс әйт”, “Әйе, юк” 3. Жырлы-сүзле уен: “Күрсәт әле үскәнем” (песи ничек кычыра? йөри, йоклый. һ.б.)	Дата: Тема: “Йорт кошлары ” Сүзлек: Этәч, тавык, каз, үрдәк, зур-кечкенә, , канат, койрык, Йорт кошлары белән танышу Д /уен: “Бу нәрсә?” “Нәрсә артык?” Хрәкәтле уен: “Кояш һәм яңгыр” (кояш-жим чүплиләр, яңгыр-качалар)	Дата: Тема: “ Зур гаилә ” Сүзлек: Әби, бабай, апа, абый, әти, әни, малай, кыз 1. ”Безнең гаилә” рәсемен карау, әңгәмә 2. Дидактик уен: “Бу кем?” “Нишли?” “Нинди?” “Кем юк?” 3. Шигырь уку: “Безнең гаилә” Г. Тукай	Дата: Тема: “ Ватанны саклаучылар көне .” Сүзлек: Очучы, шофер, солдат 1. Әтиләр турында рәсемнәр карау, әңгәмә 2. Хәрәкәтле уен: “Каратист” 3. Жыр тыңлау: “Солдатлар

<i>P/B № 2</i>	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Ж. Тэржемановның “Үзен бик чиста йөртә” шигырен уку” <i>Сүзлек:</i> Чиста, юына, йомшак тәпи, кем анда? 1. Уен сит: “Кем анда?”(песи килә) 2. Шигырь уку, әңгәмә. 3. Хәрәкәтле уен: “Песи балалары” 4. Песине сыйлау	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Р. Батулланың “Елак этәч” әсәрен уку <i>Сүзлек:</i> Этәч матур, зур, әйбәт; елый, бодай бөртекләре, юату сүзләре Елак этәч” әсәрен уку, этәлөгә буенча әңгәмә Этәчне сыйлау Хәрәкәтле уен: “Кояш һәм яңгыр	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Безнең этиләр һәм абыйлар <i>Сүзлек:</i> , бабай, абый, эти, малай, солдат. 1. Эти һәм абыйлар турында әңгәмә (рәсем карау) 2. Бармак уенын искә төшерү 3. Д/уен: “Мин әйтәм, син күрсәт”. 4. Жыр тыңлау “Солдат булам”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> « Очучылар . ” <i>Сүзлек:</i> Фуражка, солдат, очучы, самолет, кабина, койрык, канат, очып китте, очып килде Темага кагылышлы рәсем карау Самолет белән якыннан танышу Хәрәкәтле уен: “Самолет” Дидактик уен: “Мин әйтәм, син күрсәт
<i>P/M № 3</i>	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> “ Кем МИЯУ дип әйтте? <i>Сүзлек:</i> Эт, этәч, тычкан, бака, балык . 1. Мультфильм карау 2. Әңгәмә 3. Дидактик уен: ”Кем юк?” 4. Хәрәкәтле уен “Песи балалары	<i>Дата:</i> <i>Тема :</i> “ Без уйныйбыз” <i>Сүзлек:</i> Алда өйрәнелгән сүзләр 1. Дидактик уен: “Бу нәрсә?” “Нәрсә юк?” “Ничек кычкыра?” “Бер, күп” 2. С уен: “Хайваннарны чакыру” 3. Хайваннар турында такмазалар тыңлау	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> « “Бабайга кунакка барабыз” <i>Сүзлек:</i> кунакка барабыз . Сюжетлы-роль уен: ”Кибет” (күчтәнәч алу) Ситуация “Кунакка барабыз” Сүзле уен: “Нәрсә кирәк- сорап ал” (Сыйлану) Бабайга шигырь сөйләү: “Үсәм”, ”Чәбәк-чәбәк”	<i>Дата:</i> <i>Тема:</i> « Зәкия Туфайлованың “Шофёр булам” шигырен уку” <i>Сүзлек:</i> Машина, руль, кабина, тәгәрмәч, кузов, шофёр. Рәсем карау Шигырь уку: “Шофёр булам” Сүзле уен: “Мин шофёр” Жыр тыңлау: “Шофёр”

Март

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
---	--------	--------	--------	--------	--------

<i>P/B № 1</i>	Дата: Тема: “ Минем энием ” Сүзлек: Кызым, ягымлы, йомшак куллы, акыллым, кояшым, жимешем, матурым 1.Жыр тыңлау: “Энилэр бэйрәме” 2.Уен ситуациясе: “Тылсымлы сандык” (Ягымлы сүзләр әйтү) 3. Шигырь ятлау: “Эни сүзе”	Дата: Тема: “ Әбигә кунакка барабыз Сүзлек: Әдәпле, тәртипле. чәй бир әле 1. Кунакта үз-үзеңне тоту кагыйдәләре турында әңгәмә уздыру 2..Сюжетлы-рольле уен: ”Кибет” (күчтәнәч алу) 3.Ситуация : “Кунакка барабыз” 4. Сүзле уен: “Нәрсә кирәк- сорап ал” (Сыйлану) 5. Әбигә шигырь сөйләү: ”Үсәм”	Дата: Тема: “ Урманда ” Сүзлек: Урман, бүре,төлке, агачлар,чәчәкләр, жиләкләр,гөмбәләр 1.Урман сүрәтләнгән рәсем карау,әңгәмә. 2.Кыргый хайваннар белән танышу 3.Берлек,күплек саннарда әйтергә өйрәнү 4.Хәрәкәтле уен: “Төлке белән тавыклар”	Дата: Тема: ““Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү ” Сүзлек: Тычкан Бака, Куян,Төлке, Бүре,Аю. 1.Өстәл театры 2.Магнитлы тактада сюжетның эзлеклеген билгеләп чыгу 3.Балалар белән берлектә әкиятне уйнау (битлекләр таратыла)	Дата: Тема: Урамда яз шигырен уку.” Сүзлек: Яз Тамчы тама Кояш жылыта Кар эри. 1.Шигырь тыңлау:”Яз” 2.Яз турында әңгәмә 3. Хәрәкәтле уен: “Кояш-болыт” (кояш-йөриләр, болыт-туктыйлар) 3.Жыр тыңлау:”Язгы тамчы” (Балалар бииләр)
<i>P/B № 2</i>	Дата: Тема: “ Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!” Сүзлек Энием, эниләр бэйрәме, ашарга пешерәләр, кер юалар, савытлар юалар, 1.Эниләр бэйрәме турында. рәсемнәр карау,әңгәмә 2. Шигырь сөйләү: “Эни сүзе” 3. Ял минуты “Кер юабыз”; 4. Жыр “Жырлыым энием турында”	Дата: Тема: Мин - энинен ярдәмчесе ” Сүзлек: Киям, бэйлим, юам, булышам,чиста, Пычрак -кашык чиста? -юк,пычрак -мә кашык ю карау, 1.Әңгәмә: Сөз эниләргә ничек булышасыз? 2.Сүзлеуен:”Чиста,пычрак” 2. Шигырь сөйләү: “Эни сүзе” 3.Сүзле уен: “Үсәм” (хәрәкәтләр белән) 4. Жыр тыңлау, жырлау: “Жырлыым энием турында”	Дата: Тема: ““ Аю белән куян Сүзлек: Куян, Колагы озын, Койрыгы кыска, Йомшак, кишер ярата. Аю зур. Колагы кечкенә Йомшак,Жиләк ярата) .Уен ситуациясе: ”Хайваннар адашканнар” (Йорт хайваннары арасында аю, куян күренә. Йорт хайваннары тарала,ә аю белән куян кала) 2.Аю,куян белән танышу 3.Уен: “Мин әйтәм-син күрсәт” (куян сикерә,аю йөри...) 4.Хәрәкәтле уен: “Аю-бүре”	Дата: Тема: “ Кыргызхайваннар Сүзлек: Куяннар,Төлкеләр Бүреләр, Аюлар 1.Хайваннар турында табышмаклар әйтү 2.Дидактик уен: “Нәрсә артык?” 3.Берлек,күплек саннарда әйтергә өйрәнү 4.Хәрәкәтле уен: “Төлке белән тавыклар”	Дата: Тема: “ Яз жигте” Сүзлек: Яз Тамчы тама Кояш жылыта Кар эри 1.Магнитлы тактада “Яз” рәсемен ясау 2.Уен: “Яз килсен өчен нәрсә кирәк?” (кояш кирәк,...) 3.Кояш чакыру: Кояш чык,чык,чык,... 4.Хәрәкәтле уен: “Кояш,болыт,яңгыр”

P/B № 3	Дата: Тема: “Без энигэ булышабыз” Сүзлек: Тэлинкэ, чынаяк, чэйнёк, кашык -алма бир эле -мэ алма,аша -рэхмёт 1. Уен ситуациясе: “Кунактар көтөбөз” 2. Өстэл эзерлэү 3. Д/у: “Нэрсэ житми?” “Нэрсэ артык?” 4.Сыйлану	Дата: Тема: « Азат кунак чакыра » Сүзлек: Мэ, алма аша, -рэхмёт, -мэ, чэй эч, Анимацион сюжет карау: «Азат кунак чакыра» Уен ситуациясе: “Иптөшөңне сыйла”	Дата: Тема: « Өч аю экиятё” Сүзлек: Бик зур аю Зур аю.Кечкенэ аю Тэлинкэ.Кашык 1.Анимацион сюжет карау: “Өч аю”,эңгэмэ 2.Уен: “Кем анда?” 3.Дидактик уен: “Зур аюга-зур тэлинкэ”... 4.Хэрэкэтле уен: “Аю-бүрө”	Дата: Тема: « “Төлкө,куян һәм этэч”экиятен сэхнэлэштөрү » Сүзлек: - Нигэ елыйсың? Елама,Куян! Мин аны куып чыгарырман. Эт,аю,этэч,төлкө 1. Табышмактар әйтү (төлкө,куян,этэч) 2.Өстэл театры. Эңгэмэ 3.Хэрэкэтле уен: “Төлкө һәм этэчләр”	Дата: Тема: « “ Яз жыры” Кошлар. Яз,яз,яз житә. Тэрэзене ачтылар. Тып-тып,тып итә Эре,эре тамчылар. 1.Тэрэзә аша табигатьне күзәтү 2.Сорауларга жаваплар бирү 3. Жыр өйрөнү: “Яз житә” 5.Хэрэкэтле уен: “Житез кошлар”

№	1атна	2атна	3 атна	4 атна
P/B № 1	Дата: Тема: “ Кояш чык,чык... ” Сүзлек: Тамчылар Тып-тып итэ Матур, Сары, Жылы, Зур. 1.Уен ситуациясе: “Кояшны чакыру” 2.Сүзле уен:“Кояшны макта” 3.Жыр жырлау: “Яз житэ” 4.Хэрэкэгле уен: “Кояш,болыт,яңгыр	Дата: Тема: “ Кошлар ” Сүзлек: Карга,Чыпчык,Тукран мин чыпчык, мин карга .Рәсем карау. 2. Табышмак әйтәм-жавап тап. 3.Дидактик уен:”Нәрсә юк?” 4.Уен:”Син нинди кош яратасың? (туп белән) 5.Хэрэкэгле уен: “Песи һәм кошлар”	Дата: Тема: “ Бәйрәмгә барабыз ” Сүзлек: бәйрәм 1.Баларга “бәйрәм” төшенчәсен аңлату 2.Бәйрәмдә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен искә төшерү 3.Бәйрәм карау	Дата: Тема: “ Автобуста сәяхәт . ” Сүзлек: Чәчәкләр,агачлар ,йорт, кыргый хайваннар .Сит: “Сәяхәткә барабыз” Итукталыш-Урман аланы: -тирә-юньне күзәтү - д/уен:”Нәрсә юк?” “Нәрсә турында сөйлим?” II тукталыш- Авыл:-табышмаклар әйтү. Д/у:”Нәрсә юк?” “Ничек кычкыра?” III тукталыш-Балалар бакча-сы
P/B № 2	Дата: Тема: “ Язгы күренешләр” Сүзлек: Тамчы тама.Кояш жылыта. Кар эри. Тамчылар,Тып-тып итэ. 1.Табышмак әйтү (яз) 2.Д/уен: ”Минем сөйләвем буенча тап”(язны табу) 3.С/у:”Мин башлыйм,син дәвам ит” 4.Жыр жырлау: “Яз житэ	Дата: Тема:“ Х.Вахитны “Уңган сыерчык”шигырен уку Сүзлек: Сыерчык,оя,,жырлый. 1.Дидактик уен:”Әйе,юк” (кош исемнәрен кабатлау) 2.“Уңган сыерчык” шигырен уку,әңгәмә 3. Х/у “Песи һәм кошлар”	Дата: Тема: “ “Балалар бакчасында бәйрәм”дигән зур рәсем карау Сүзлек: Бәйрәм,жыр,бию шигырь .1.Алдагы шөгылдә караган бәйрәмне искә төшерү 2.Рәсем карау 3. Жырлы-биюле уен: “Карусель”	Дата: Тема:« Ж.Тәржемановның “Кикрикүк”шигырен уку Сүзлек: Иртә,кич(көн,төн), әтәч,каз,үрдәк, -Иртән иртүк тора, Барысын да уята. Шигырь уку.Рәсемнәр карау-әңгәмә Д/уен:”Иртә-кич”(Көн-төн) (көн-уйныйбыз,төн-йоклыйбыз) 5. .Шигырьне кабатлап уку
P/B № 3	Дата: Тема:« Ак аю кунакка килгән » Сүзлек: Ак аю.Барлык өйрәнелгән сүзләр. 1.-кояшны чакыру,-яз турында сөйләү(жөмлә төзү) -хәр/у: “Кояш-болыт-яңгыр” 2.Жыр жырлау: “Яз житэ”	Дата: Тема:«“ Без уйныйбыз ” Сүзлек: Зур,кара,кычкыра кар-кар -Тук-тук тукулдый -Чырык-чырык чырыкый 1. У/сит: “Кояшны чакыру” 2. Табышмак әйтәм-жавап тап. 3.Жыр жырлау “Яз житэ” 4.Хәр/у: “Песи һәм кошлар”	Дата: Тема: “Урманда зур концерт” анимацион сюжет карау Сүзлек: жырлый,бии, шигырь сөйли, концерт 1.Анимацион сюжет карау 2.Әңгәмә 3. Балалар теләге буенча уен уйнау	Дата: Тема:« Мультфильмда кунакта» 1.Мультфильм карау: ”Гав исемле мәче баласы” 2. Мультфильм эчтәлегә буенча әңгәмә

	3.Ак аюны сыйлау			
--	------------------	--	--	--

**Апрель
Май**

№	1-2атна	3атна	4 атна
Р/В № 1	Дата: Тема: “ М.Мазуновның “Кәжә”шигырен уку Сүзлек: Кәжә,кәбестә 1. Шигырь уку 2. Рәсемнәр карау-әңгәмә 3.Шигырьне кабатлап уку 4.Кәжәне сыйлау 5.Хәрәкәтле уен “Кәжә һәм балалар”	Дата: Тема: "Матур жәй кил безгә" Сүзлек: Агачлар(чыршы, каен), чәчәкләр(сары чәчәк,сирень,шомырт чәчәкләре) жәй 1.Жәй айларына багышланган рәсемнәр карау 2.Дидактик уеннар: “Аерып ал”, “Бу нәрсә?” 3.Хәрәкәтле уен: “Күбәләк һәм чәчәкләр”	Дата: Тема: « Саф һавада Сүзлек: Агачлар,чәчәкләр,күбәләкләр, кояш,яңгыр,кошлар1,2,3,4,5. Табигать почмагына сәяхәт: -Бу нәрсә? - Ул нинди? - Сана. - Нәрсә юк? Һ.б. Хәрәкәтле уен: “Кояш һәм яңгыр” (бал кортлары,чыпчыклар,...)
Р/В № 2	Дата: Тема: “Кәжә һәм кәжә бәтиләре”рәсемен карау Сүзлек: Кәжә, кәжә бәтиләре, мөгез, сакал, койрык, тәпи,зур,кечкенә, матур,йомшак 1.Рәсем карау 2.Әңгәмә (сорау-жавап) 3.Д/уен: “Бу нәрсә? “Ул нинди?” “Дөрөс әйт!” 4.Уен: “Кәжәләр”	Дата: Тема: “ Мин жәйне яратам ” Сүзлек: Күбәләк,бал корты,черки, урман, агачлар, бер,күп. 1.Жәй турында шигырь уку 2.Бөжәкләр турында әңгәмә 3.Дидактик уен: “Бер-күп” 3.Хәрәкәтле уен: “Аю һәм бал кортлары”	Дата: Тема: « Экология сукмагы буенча сәяхәт Сүзлек: Барлык өйрәнелгән сүзләр 1.Балалар бакчасы буйлап сәяхәт 2.Юлда очраган үсемлекләргә карау,атау 3.Уен: “Чәчәкләр,агачлар, күбәләкләр” (агачлар биек-кулларны күтәрәләр,...)

P/B № 2	Дата: Тема: « Чэчэклар-тормыш яме Сүзлек: Сары чэчэк(тузганак),сирень, шомырт чэчэкларе, Д/уен: “Бу нэрсэ?”, “Ул нинди?”, “Күбэлэк кайсы чэчэккэ кунган?” Хэрэкэтле уен: “Күбэлэк һәм чэчэклар”	Дата: Тема: « “Карга” эндәшен уку ” Сүзлек: Карга, чебиләр, тавык 1. Ситуация: :”Тылсымлы тартма” 2. Рәсемнәр карау-әңгәмә 3. “Карга” эндәшен уку 4. Хэрэкэтле уен: “Карга, тавык һәм чебиләр	Дата: Тема: « Без уйныйбыз ” Сүзлек: Барлык өйрәнелгән сүзләр 1. Дидактик уен: “Бер-күп” 2. Хэрэкэтле уеннар: “Кояш һәм яңгыр” “Аю һәм бал кортлары” “Күбэлэк һәм чэчэклар” һ.б
----------------	---	--	---

2.4. ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ “Туган телдә сөйләшәбез”перспектив план

Сентябрь

№	1-2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ОД № 1		Дата: Тема: “Танышу” Актив сүз: <i>Исэнме, хәерле иртә, әни, әти, малай, кыз, бабай әби, песи Мияу, эт.</i> 1. Хәерле иртә миңа, Хәерле иртә сиңа, Хәерле иртә барыбызга. 2. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”. 3. Жырлы – биюле уен “Минем өем” Индив.эш:	Дата: Тема: <i>Жәйләр үтте, көзләр җитте.</i> Актив сүз: <u>көз килде</u> , <u>яңгыр ява</u> , <u>яфраклар коела</u> . Көз тур.әңгәмә, рәсемнәр крау. В. Хәйруллина “Яшелчәләр бәхәсе”. Индив.эш:	Дата: Тема: <i>Яшелчә күргәзмәсенә сәяхәт.</i> Актив сүз: <i>кыяр, кәбестә, бәрәңге.</i> Уен “Тәржемәче”. Интерактив уен: “Түтәлдә нәрсә үсә?” Дидактик уен “Дөрөс сайлап ал”. Дидактик уен “Бер – күп” Индив.эш:

ОД № 2	Дата: Тема: “ А.Алиш- балалар язучысы” Актив сүз: йомшаккай, куянкай А Алиш иҗаты турында кыскача мәгълүмат бирү. “Куян кызы” әкиятен уку. Индив.эш:	Дата: Тема: Көзге табигать Актив сүз: кызыл,сары яфраклар Л. Леронның “Яфрак бәйрәме” әңырын тыңлау.. 3. Төрле төстәге яфраклар карау, уйнау. Индив.эш:	Дата: Тема: Сыйлыбыз Актив сүз: өйрәнгән сүзләргә кабатлау. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче”. Д у “Серле кәрзин” .. Уен ситуациясе “Сыйла” Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: ”Чукмар белән Тукмар” Актив сүз: Әтәч Чукмар ,Тукмар Уен ситуациясе “Серле кәрзин” Уен ситуациясе: “Дустыңны сыйла”. Әкият белән танышу, мультфильм карау. Индив.эш:	Дата: Тема: “Шалкан” Актив сүз: шалкан, файдалы Анимацион сюжет: “Шалкан”. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”.Аудио №3 Индив.эш:	Дата: Тема: Баллы кишер Актив сүз: кабатлау. Жырлы уен: “Бар матур бакча”.Уен: “Дустыңны сыйла. Анимацион күренеш “Баллы кишер”. Индив.эш:

Октябрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
ОД № 1	Дата: Тема: Түтәлдә үсте яшелчә Актив сүз: <u>суган, бәрәңге,кыяр</u> а)яшелчәләр белән танышу; б)фонетик күнегү Дидактик уен «Нәрсә юк?» Шигырь уку Х.Гарданов “Түтәлләрдә үсте яшелчә”. Индив.эш:	Дата: Тема: Мин яратам сине Татарстан Актив сүз: герб, флаг (әлем) гимн Татарстанның символикасы белән таныштыру. Гимн тыңлау. Татарстанның башкаласы Казан шәһәре турында сөйләү. Индив.эш:	Дата: Тема: Гүзәл туган ягыбыз. Актив сүз: <u>туган як</u> Татарстан картасын карау.Рәсем карау. Символиканы искә төшерү. Жыр “Гүзәл туган ягыбыз” Индив.эш:	Дата: Тема: «Төсләр» Актив сүз: <u>кызыл, сары, кып-кызыл, яшел, зәңгәр, сап-сары</u> Д. у. ”Тылсымлы төсләр” (Яңа сүзләргә кертү). Дидактик уен “Нинди төс юк?” Үстөрешле уен “Мин төс уйладым?” Индив.эш:

ОД № 2	Дата: Тема: “Яшелчәләр кибете” Актив сүз: Нәрсә кирәк? Ничә? С-р/у: “Яшелчәләр кибете” Татар халык уены “Тимербай” Индив.эш:	Дата: Тема: Туган җирем - Татарстан Актив сүз: Диалог төзү (ике курчак арасында, тәрбияче — бала). «Мин яратам сине, Татарстан» жырын тыңлау. Индив.эш:	Дата: Тема: Туган ил кайдан баилана? Актив сүз: Казан шәһәре сүрәтләнган иллюстрацияләр карау. Д.у.: “Нәрсәләр бар” (Йортлар, урамнар, дильфинарий, орган залы, Г. Тукай, М Жәлил һәйкәлләре бар). Презентация карау. Индив.эш:	Дата: Тема: Төсләр дөньясы Актив сүз: кызыл, сары, яшел, Интерактив уен “Аю баласы кибетендә”. Дидактик уен “Нинди туп юк?” Уен “Төсне тап”. Уен “әйе-юк”. Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: Бар матур бакча Актив сүз: кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. Д.у.: “Серле янчык”.Аудио№6 Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”. Индив.эш:	Дата: Тема: «Уйный-уйный эшлибез» Актив сүз: <u>кабатлау</u> Д/у: “Серле капчык”, Сүзле уен: “Ватыйк телефон” “Нәрсә, нинди, ничә?”, Анимацион сюжет: “Уйный-уйный эшлибез”. Н. Гайсин “Уңыш җыелды” Индив.эш:	Дата: Тема: Мультфильм “Акбарс” Актив сүз: Мультфильм “Акбарс” карау.Эчтәлеге буенча әңгәмә үткөрү. Уен “Казаннан кунак килгән”.Танышу. Кунакны сыйлау. Индив.эш:	Дата: Тема: «Юл мажаралары» Актив сүз: кызыл, сары, яшел, туп, сикер. Юл кагыйдәләре буенча ижади уен “Акыллы юл”. Уку Ш. Галиев “Светофор” Индив.эш:

Ноябрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ОД № 1	Дата: Тема: Яшелчә салаты Актив сүз: <u>нәрсә кирәк, кирәк</u> Уен «Дөресен әйтсәң, бирәм!»	Дата: Тема: Жимешләр Актив сүз: <u>алма, груша, җиләк-җимеш.</u> Д.у.: «Нәрсә артык?», «Ул нинди?» Магнитлы тактада	Дата: Тема: Безнең гаилә Актив сүз: <u>әти әни бабай әби</u> Г. Тукайның «Безнең гаилә» шигырен уку, гаилә әгъзаларын искә төшерү. Гаилә әгъзаларын санау. Д. уен: «Сезнең гаиләдә	Дата: Тема: Савыт саба кибетенә сәяхәт. Актив сүз: <u>тәлинка, кашык, кәстрүл</u> Уен: “Савыт – саба сайлыйбыз”.	Дата: Тема: Савыт саба кибетенә сәяхәт. Актив сүз: <u>тәлинка, кашык, кәстрүл</u> Уен: “Савыт – саба сайлыйбыз”.

	(диалогик сөйләм төзү). Д. У. “Яшелчә салаты ясыйбыз” Индив.эш:	уен: «Кайда нәрсә үсә?» Индив.эш:	кемнәр бар?» «Үзең турында сөйлә» ” Индив.эш:	Сүзле уен: “ Күрсәт, әйт”. Д. уен: “Кибеттә нәрсә бар?”, “Нинди?”Табышмаклар. Индив.эш:	Сүзле уен: “ Күрсәт, әйт”. Д. уен: “Кибеттә нәрсә бар?”, “Нинди?”Табышмаклар. Индив.эш:
ОД № 2	Дата: Тема: Яшелчәләр юабыз Актив сүз: су, ю, юам. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”. Уен ситуациясе: “Куянгә яшелчә бир”. Индив.эш:	Дата: Тема: Уйныйбыз да, жырлыйбыз да. Актив сүз: Жырлы-биюле уен: “Кемгә, нәрсә кирәк?” №22 Жырлы-биюле уен: “Кәрзиндә нәрсә бар?” Д. уен: “Компот ясыйбыз” Индив.эш:	Дата: Тема: Әби бабайланы хөрмәтлик. Актив сүз: Д.уен: «Син кемне яратасың?» (туп белән). «Күрсәт әле үскәнем, ничек йөри әбиләр?» «Мин кушканны эшлә» (син — әни, әни бас! Син-бабай, бабай аша һ.б.). «Кем нишли?» дидактик уен. Жыр тыңлау. “Әбием, әбекәй” ” Индив.эш:	Дата: Тема: Туган көн. Актив сүз: Туган көн бәйрәме. Физминутка “Без инде хәзер зурлар” Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. Индив.эш:	Дата: Тема: Туган көн. Актив сүз: Туган көн бәйрәме. Физминутка “Без инде хәзер зурлар” Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: Кем эшләми, шул ашамый. Актив сүз: Анимацион сюжет: “Кем эшләми, шул ашамый” Д. уен: “Кем нәрсә ярата?” (“Алма кирәк”, “Нинди алма?”, “Сары яисә сары алма кирәк”).	Дата: Тема: Жиләк - эсимешләр Актив сүз: Дидактик уен: «Нәрсә юк?» (10-га кадәр санау). Сюжетлы-рольле уен: “Кибет”. Индив.эш:	Дата: Тема: Аш бүлмәсе Актив сүз: аш, ботка. Анимацион күренеш: “Аш бүлмәсе”. Сюжетлы-рольле уен: “Ашханә”. Аудиоязма №28. 4. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”. Уку Йолдыз “Тылсымлы сүзләр” Индив.эш:	Дата: Тема: Бергәләп өйрәнәбез Актив сүз: савыт –саба Үстерешилә диалог: “Сорап ал”. Уен: “Тәржемәче”(өйрәнгән сүзләрне кулланып). Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. Аудиоязма №32 Д.к уен “Дәрәс сана”. Индив.эш:	Дата: Тема: Бергәләп өйрәнәбез Актив сүз: савыт – саба Үстерешилә диалог: “Сорап ал”. Уен: “Тәржемәче”(өйрәнгән сүзләрне кулланып). Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. Аудиоязма №32

	Индив.эш:				Д.к уен “Дөрөс сана”. Индив.эш:
--	------------------	--	--	--	---

Декабрь

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
ОД № 1	Дата: Тема: Курчак Алиягә булыш Актив сүз: <u>булышам, юам</u> Уен: “Савыт-саба ю”. Д. уен: “Курчак Алиягә булыш”. Ял “Без инде хәзер зурлар”. б. Сүзле уен: “Бер сүз белән әйт”. (савыт-саба, ашамлыктар, уенчыктар, яшелчәләр, әңиләк-әңимешләр). Индив.эш:	Дата: Тема: Кием кешене бизи. Актив сүз: күлмәк, чалбар, тун. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”. Д. У.: “Курчакны урамга киеңдер”, “Нәрсә юк?” Индив.эш:	Дата: Тема: Салкын кыш. Актив сүз: карлар ява, салкын Ак кына, вак кына, ак мамык сымак кына. Югала, юк була, учта тотсаң чак кына. (Кар бөртеге.) Г. Зәйнашева. “Кыш килде” Рәсемнәр, уенчыктар ярдәмендә яңа сүзләр кертү. Индив.эш:	Дата: Тема: Яңа ел килә Актив сүз: <u>яңа ел бәйрәме, бүләкләр.</u> “Яңа ел” картинасын карау Ситуация “Кыш бабай белән кар кызы кунакка килә” Жыр “Чыршыкай” кабатлау. Индив.эш:

ОД № 2	Дата: Тема: Чэй табыны Актив сүз: чынаяк, зәңгәр, сары, яшел, кызыл. Ситуация: “Чэй табыны әзерлә”. Дидактик уен: “Дөрөс сана”. Физкультминутка: Мәликә Индив.эш:	Дата: Тема: Кием салым кибетенә сәяхәт. Актив сүз: ки, сал, мин кием. Санамыш өйрәнү. “Әлчи, бәлчи, әни күлмәк үлчи. Чәүкә, чыпчык, Монда торма, тиз чык”. Сюжетлы - рольле уен “Кием - салым кибете” Индив.эш:	Дата: Тема: Кышкы уеннар Актив сүз: чаңгы, чана шуам «Кышкы уеннар» картинасы буенча хикәя төзеп сөйләүне дәвам итү. Физминутка. «Ак куянкай». Сүзле уен: “Син нишләргә яратасың?” (мин чаңгы шуарга яратам. Ә син?) Индив.эш:	Дата: Тема: Яңа ел бәйрәме Актив сүз: чырышы, бәйрәм. Жырлар җырлау: “Кар бөртеге”, “Карусель» Шигырьләр сөйләү: “Кыш бабай”,... Уеннар уйнау: “Кар ява”, Куяннар Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: Өч аю Анимацион сюжет: “Өч аю” Эчтәлеге буенча әңгәмә.. Д. уен: “Дөрөс әйтсәң-бирәм”. Ситуация: “Өстәл әзерлә”. Индив.эш:	Дата: Тема: Киемнәр кибетендә Актив сүз: Нәрсә кирәк? Нинди? Анимацион сюжет: “Киемнәр кибетендә” Сюжетлы уен: “Киемнәр кибете”. Индив.эш:	Дата: Тема: Хат ташучы кар бабай. Актив сүз: кар кызы, кыш бабай. Яңа ел бәйрәме турында әңгәмә. Курчак- Кар кызы, Кыш бабай киемнәрен карау. Мультфильм: “Хат ташучы Кар бабай.” Индив.эш:	Дата: Тема: Яңа ел бәйрәме Актив сүз: чырышы, бәйрәм. Жырлар җырлау: “Кар бөртеге”, “Карусель» Шигырьләр сөйләү: “Кыш бабай”,... Уеннар уйнау: “Кар ява”, Куяннар Индив.эш:

Январь

№	2 атна	3 атна	4 атна
ОД № 1	Дата: Тема: Без суыктан курыкмыйбыз Актив сүз: <u>салкын, буранлы кыш</u> . Әңгәмә: “Без суыктан курыкмыйбыз.” (“Кышкы каникулларда ничек ял иттегез?”) «Кышкы уеннар» картинасы буенча хикәя төзеп сөйләү. Индив.эш:	Дата: Тема: Кышкы уеннар Актив сүз: Рәсем карау. “Кемгә нәрсә кирәк?”. . Ясалып бетмәгән рәсем. Кышкы уеннар турында хикәя төзү. Индив.эш:	Дата: Тема: Без ашыйбыз Актив сүз: <u>ашамлыklar</u> Д. У. “Дөрөс күрсәт”. “Без ашыйбыз тәмле аш..” Аудиоязма №27 Сюжетлы-рольле уен: “Безнең кунаклар” Индив.эш:

ОД № 2	Дата: Тема: Кыш Актив сүз: Ак кына, вак кына, ак мамык сымак кына. Югала, юк була, учта тотсаң чак кына. (Кар бөртеге.) Рәсемнәр, уенчылар ярдәмендә сүзләрне кабатлау. Г. Афзал. “Беренче кар”. Индив.эш.	Дата: Тема: Ел фасыллары Актив сүз: Ел фасыллары турында әңгәмә. (рәсемнәр кулланып). Табышмак: Салкын да, карлы да, битемне чөметтерә. Бияләйләрне кимәсәм, кулларны өшеттерә. Д. У.: “Кайсы рәсем артык”? “Рәссамның хатасын төзәт”. Индив.эш.	Дата: Тема: Мин кунак яратам. Актив сүз: Әңгәмә. “Мин кунак яратам.” Шигырь уку. Ш. Галиев “Кунаклар.” Уен: “Нәрсәгә ошаган.” Жырлы уен: “Кунаклар.” Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: Киемнәр кибетендә Актив сүз: күлмәк, чалбар Анимацион сюжет: “Киемнәр кибетендә”. Сюжетлы - рольле уен: “Киемнәр кибете”. Жырлы-биюле уен “Матур”. Аудиоязма №38 Индив.эш:	Дата: Тема: Чисталыкта - матурлык Актив сүз: кашык, тәлинкә, зур, кечкенә. Уен: “Курчак Алиягә чәй табыны әзерләргә булыш”. Интерактив уен: “Найди чайную пару” Анимацион сюжет: “Чисталыкта - матурлык”. Уку Н. Мәдъяров “Әниемә булышам” Индив.эш:	Дата: Тема: Бергәләп өйрәнәбез Актив сүз: савыт –саба, ашамлыklar. Д. уен: “Серлетартма”. (савытлар, ашамлыklar) Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. Аудиоязма № 37 Сюжетлы-рольле уен “Кафе”. Индив.эш:

Февраль

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
ОД № 1	Дата: Тема: Киемнәргә ярдәм ит. Актив сүз: <u>эш, бәйрәм киеме</u> Киемнәр карау Д. уен: “Курчакны киемдер”. Сюжетлы - рольле уен: “Киемнәр кибете”. Тизәйткөч ятлау. Итек, читек, энә, без, Матур итеп тегәбез.	Дата: Тема: Киемнәр дә безне бизи. Актив сүз: <u>Чалбар.</u> Устөрелешле уен: “Кибеттә үзегне ничек тотарга?” Уен ситүациясе: “Кием- салым кибетендә”. Сүзле уен: “Өстегездәге киемнәр турында сөйләгез.” Индив.эш:	Дата: Тема: Муса Җәлил Актив сүз: Муса Җәлилнең торышы турында сөйләү. Уку. «Курчак куян», «Маэмай», «Күке», шигырьләрен уку (тәрбияче варианты), эчтәлекләре буенча әңгәмә үткәрү. Физминутка. «Күрсәт әле, үскәнем».	Дата: Тема: Су һәм кояш – безнең белән гел юлдаш. Актив сүз: <u>Су, кояш, саф һава</u> Табышмаклар чышү. Д.у.: “Нәрсә ярый, нәрсә ярамый” Эндәш ятлау: Кояш чык, чык...”. Индив.эш:

	Индив.эш:		Индив.эш:	
ОД № 2	Дата: Тема: Милли киемнәр Актив сүз: <u>камзул, түбәтәй</u> Милли киемнәр кигән курчаклар ярдәмендә яңа сүзләргә өйрәнү. Шигырь уку: Л.Лерон. “Татар баласы”. Дидактик уен: «Нәрсә кигән?» Индив.эш:	Дата: Тема: Киемнәр дөньясы Актив сүз: Сюжетлы - рольле уен: “Киемнәр кибете”. Жырлы-биюле уен “Матур” Аудиоязма № 38 Уен: “Командир” Индив.эш:	Дата: Тема: Батырлыкта - матурлык Актив сүз: Шигырь уку: “Солдатлар” К. Булатова. Ватанны саклаучылар турында аңгәмә. Рәсемнәр карау, аралашу. Индив.эш:	Дата: Тема: А.Алишның “Куян кызы әкиятен уйнау” Актив сүз: Әкиятнең эчтәлеген искә төшерү. Әкиятне уйнау. Индив.эш:
ОД № 3	Дата: Тема: Киемнәр кибетендә Анимацион сюжет: “ Киемнәр кибетендә”. Уен ситуациясе: “Курчакны йоклат”. “Бишек эңгезе”. Аудиоязма №43 Сюжетлы - рольле уен: “Киемнәр кибете”. (Балалар уенчылар йоклаганда кибеткә баралар) Индив.эш:	Дата: Тема: Ни өчен киемнәр югалган. Актив сүз: күлмәк, чалбар, футболка. Анимацион сюжет: “Ни өчен киемнәр югалган?” Сюжетлы-рольле уен: “Киемнәр кибете”. Индив.эш:	Дата: Тема: Шаян уенчылар Актив сүз: Жырлы-биюле уен: “Карусель”. 4. Анимацион сюжет: “Шаян уенчылар” Индив.эш:	Дата: Тема: Ә.Еркәй “Чисталык сөябез” шигырен ятлау Табышмак чишү. Шигырьне уку, сорауларга җавап бирү. Уен: “Реклама яса” (тарак, сөлге, теш пастасы) Индив.эш:

Март

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: Өч аю Актив сүз: Өстэл театры. “Өч аю”. Д. уен: “Нәрсә юк”. Интерактив уен: “Аюларга карават, өстэл, урындыкбир”. Индив.эш:	Дата: Тема: Без эни белән кибеткә бардык. Актив сүз: уен “Без эни белән кибеткә бардык, әйт әле, Алсу, без нәрсә алдык”? (Курчак? Әйе, нинди курчак?). Жырлы-биюле уен: “Карусель”. Капма-кары сүзләрне кабатлау. Индив.эш:	Дата: Тема: Эни кирәк. Актив сүз: Жыр тыңлау: “Эни кирәк. Фикер алышу. Дидактик уен: “Кемнең энисе кайда эшли?” Индив.эш:	Дата: Тема: Яз килә Актив сүз: Көннәр җылына, тамчы тама. Табигатьтәге язгы үзгәрешләр турында әңгәмә. Язгы авазларны тыңлау. Шигырь уку: М.Мазунов. “Яз килә” Индив.эш:	Дата: Тема: Язны тасвирлау Актив сүз: Яз турында әңгәмә. Тизәйткеч (жс) авазы. Эндәш ятлау: “Кояш, чык!” Зиһен сынаш уены” Кап та коп.” Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: Өй җиһазы Актив сүз: Өстэл, урындык, карават, шкаф. Д. уен “Яңа өйгә күчәбез” Д. уен: “Кайда, нәрсә”? (Өй җиһазларын бүлмәдәурнаштыру). Индив.эш:	Дата: Тема: Әниләр бәйрәме Актив сүз: 8 март – хатын-кызлар бәйрәме турында әңгәмә. Д. уен “Ягымлы сүз әйт!” Балаларның әниләре, әбиләре турында сөйләве. Жыр тыңлау. “Әниләр бәйрәме” Индив.эш:	Дата: Тема: Әниемнең тәмле ашлары. Актив сүз: Татар халык ашлары. Д.уен: “Исемен әйтсәң, бирәм”. Жырлы-биюле уен “Ак калач”. “Д. уен “Эни нәрсә пешерә?” Индив.эш:	Дата: Тема: Яз килә яз! Актив сүз: Кара карга, <u>сыерчык</u>. Кошлар тавышын тыңлау. Күчмә кошлар рәсемнәрен карау, исемнәрен истә калдыру. “Очты-очты” уенын уйнау. Капма-кары сүзләрне кабатлау. Индив.эш:	Дата: Тема: Нәүрүз – яз бәйрәме. Актив сүз: Нәүрүзбикә курчагы кунакка килә, бәйрәм турында сөйли. Д. уен “Аермасын тап” Нәүрүзбикәгә яз турында сөйләү. Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: Маша өч аю Актив сүз: Анимацион сюжет: “Маша һәм өч аю”. Д. уен: “Нәрсә юк”. Уен “Тасвирлап сөйлә.” Индив.эш:	Дата: Тема: Өч кыз “Өч кыз” мультфильмы карау, әңгәмә. Д. уен “Әниеңнең исемен әйт”. Индив.эш:	Дата: Тема: Туган көн Актив сүз: .Уен “Алиягә уенчык бүләк ит”. Анимацион күренеш “Туган көн”. Әңгәмә. Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Индив.эш:	Дата: Тема: Кем нәрсә ярата Актив сүз: <u>Яратам</u>. Анимацион сюжет: “Кем нәрсә ярата?” Әңгәмә. Ситуатив күнегү: “Син нәрсә яратасың?” Индив.эш:	Дата: Тема: Бар, юк Актив сүз: Д. уен “Серле янчык”. Сүзле уен “Кем бар, кем юк?”. Жырлы - биюле уен “Кәзиндә нәрсә бар?” Индив.эш:

Апрель

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: Күчмә кошлар Актив сүз: Күчмә кошлар турында әңгәмә. “Яз килә”. Б.Рәхмәт Д. уен: “Биредә нәрсә юк?” Хәрәкәтле уен: “Песи һәм сыерчыклар Индив.эш:	Дата: Тема: Габдулла Тукай Актив сүз: Г. Тукайның тормыш юлы турында мәгълүмат бирү. Жыр тыңлау: “Туган тел.” Иллюстрациялар ярдәмендә әсәрләрнең исемнәрен искә төшерү “Бала белән күбәләк” жырын тыңлау. Индив.эш:	Дата: Тема: Г.Тукай “Безнең гаилә” Актив сүз: Шигырь уку. Г.Тукай “Безнең гаилә”, әңгәмә. Жырлы-биюле уен “Күрсәт әле, үскәнем”. Мәкаль өйрәнү “Иң татлы тел туган тел, анам сөйләп торган тел” Индив.эш:	Дата: Тема: Саулык – зур байлык Актив сүз: күз, борын, бит, куллар ю Уен ситуациясе “Курчак юына”. Үстереңле диалог: “Иптәшеңне юынырга чакыр” Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: Кошлар Актив сүз: Табышмак әйтү. Шигырь уку. Г. Тукай “Карлыгач” Рәсемнәр карау. Хәрәкәтле уен “Оясыз кош” Индив.эш:	Дата: Тема: Кызыклы шәкерт Актив сүз: Дидактик уен “Кайсы әсәрдән?” Шигырьне уку, эчтәлегенә буенча әңгәмә. Индив.эш:	Дата: Тема: “Гаилә” рәсемен карау Актив сүз: Г. Тукайның “Безнең гаилә” шигырен искә төшерү. Рәсем буенча әңгәмә. Д. уен “Кем нәрсә эшли?” Жырлы-биюле уен “Күрсәт әле үскәнем”. Индив.эш.	Дата: Тема: Ә. Ерикәй. “Чисталык сөябез”. Актив сүз: Табышмаклар Шигырь уку: Ә. Ерикәй. “Чисталык сөябез, әңгәмә. 4 Уен: “Реклама яса” (тарак, сөлге, сабын, шампунь Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: Алтын ай кибете Мультимедиа уен “Яңа өйгә күчәбез” Тема буенча ИКТ уеннар. Индив.эш:	Дата: Тема: Г.Тукай әсәрләре Д. уен: “Кайсы әсәрдән?” Мультфильмнардан өзекләр карау. Шигырь уку: З. Туфайлова “Тукай абый”. Хәрәкәтле уен: “Су анасы” Индив.эш:	Дата: Тема: Бала белән күбәләк. Шигырь уку. Эчтәлегенә буенча әңгәмә. Мультфильм карау: «Бала белән күбәләк». Индив.эш.	Дата: Тема: Чисталыкта – матурлык. Мультимедиа уен “Тәрҗемәчә” Сюжетлы-роль уен: “Җиһазлар, савыт-сабалар, киёмнәр кибете” Жырлы-биюле уен “Карусель”. Анимацион сюжет “Чисталыкта - матурлык”.

Май

№	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<i>ОД № 1</i>	Дата: Тема: Сугыш ветераннары турында сөйләшү Актив сүз: Көй тыңлау: “Марш” (Р.Еникеев көе). Бөек Ватан сугышы геройлары турында слайдлар карау. Сугышта катнашкан ветераннар чыгышы. Жиңү көненә багышланган шигырьләр тыңлау. Индив.эш	Дата: Тема: Яраткан спорт төре Актив сүз: Анимацион сюжет карау: “Жәңлекләр спорт бәйрәмендә”, әңгәмә. Үстерешле уен: “Бу нинди спорт төре”(слайдлар, рәсемнәр карау). Жәмлә төзү: “Минем яраткан спорт төре”. “Командир” уены. Индив.эш	Дата: Тема: Чәчәкләр – тормыш яме. Актив сүз: Д. уен: “Яз килде” Табышмаклар. Сүзле уен “Бу нәрсә”, “Нинди?” Жыр: “Яратам”. Аудиоязма № 58. Индив.эш:	Дата: Тема: Күңелле сабантуй уеннары Актив сүз: Уеннар: 1. “Капчык киеп сикерү”. 2. “Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3. “Ат чабышы”. 4. “Чүлмәк вату”. 5. Күмәк бию Индив.эш:
<i>ОД № 2</i>	Дата: Тема: Винни пух кунакка бара Актив сүз: Мультфильм карау. “Винни-пух кунакка бара”, әңгәмә. Үз тәҗрибәсеннән мажаралар сөйләү. Дидактик уен: “Бу нинди мультфильмнан?”. Индив.эш:	Дата: Тема: В.Хәйруллина “Туплар” Актив сүз: Шигырь уку: В Хәйруллина. “Туплар” Эчтәлеге буенча әңгәмә. Үстерешле уен: “Бу нинди спорт төре”(слайдлар, рәсемнәр карау). Индив.эш:	Дата: Тема: Чәчәкле жәй Актив сүз: Жәй билгеләрен искә төшерү буенча әңгәмә. Жәмләләрне давам ит. Уен “Искә төшер!” Индив.эш.	Дата: Тема: Сабантуйга әзерлек. Уеннар: “Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. “Ат чабышы”. “Чүлмәк вату”. Күмәк бию. Жыр “Сабантуйга барабыз”. Уен: “Командир” Индив.эш:
<i>ОД № 3</i>	Дата: Тема: Туган көн. Уен ситуациясе: “Туган көн” Сюжетлы-ролье уен: “Алиягә уенчык бүләк ит”. Анимацион сюжет: “Туган көн”. Әңгәмә. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”. Индив.эш:	Дата: Тема: Арыслан баласы һәм таибака ничек жыр жырлаган Мультфильм карау: “Арыслан баласы һәм таибака ничек жыр жырлаган”, әңгәмә. 3. Дидактик уен: “Бу нинди мультфильмнан?” Индив.эш:	Дата: Тема: Сабантуйга әзерләнәбез Анимацион күренеш: “Сабантуй бәйрәме”. Аудиоязма тыңлау Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыйабыз”. Сюжетлы- ролье уеннар Индив.эш.	Дата: Тема: Сабантуйга әзерлек Халкыбызның милли бәйрәме турында әңгәмә. Сабан туге сүрәтләнган рәсемнәр карау. Р. Миңнуллинның “Сабан туй бүген бездә” шигырен уку. Жыр тыңлау “Кояшлы ил” Индив.эш.

2.5. Ата- аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтеннән булган балаларның ата – аналары белән әңгәмә үткөрү.
- Ата – аналар җыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткөрү.
- “Татарча сөйләшәбез – Говорим по – татарски” папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткөрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткөрү.

Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткөрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләре белән берлектә бәйгеләр үткөрү.
- Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү.
- Республика семинарларында, конференцияләрдә катнашу.

Балалар белән эш

- Программа материалларын үзләштерү дәрәжәсенә мониторингы
- Сәләтле балаларны төрле бәйгеләрдә, бәйрәмнәрдә катнаштыру
- Татар халкының, Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның милли йолалары, гореф гадәтләре белән танышу, бәйрәмнәр, кичәләр. Төрле чаралар оештыру
- Балаларны Г.Тукай әсәрләре белән таныштыруның системалы эшен давам итү (мультфильмнар карау, балаларның рәсемнәре...)
- Татар язучылары һәм Татарстан Республикасында яшәүче башка халыкларның әсәрләре һәм караган мультфильмнар буенча балалар белән күмәк эш әзерләү.

III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру
3.1 2021 – 2022 уку елына эшчэнлек челтэре:

Атна көннэре	Вакыт	Группа	Тәрбияче
Дүшәмбе	8:50 – 9:15 9:25 – 9:50	№4	Гарипова Р.Р.
	Режим вакыты	№3	
Сишәмбе	8:50 – 9:15 9:25 – 9:50	№6	Гарипова Р.Р.
	Режим вакыты	№3, №8, №11	
Чәршәмбе	8:50 – 9:15 9:25 – 9:50	№4	Гарипова Р.Р.
	Режим вакыты	№3, №7, №8, №11	
Пәнжешәмбе	8:50 – 9:15 9:25 – 9:50	№6	Гарипова Р.Р.
	Режим вакыты	№7, №8	
	15:50 – 16:15	№4	
Жомга	Режим вакыты	№7, №11	Гарипова Р.Р.
	15:50 – 16:15	№6	

--	--	--	--

3.2. 2021-2022 уку елына эш көне бүленеше

Дни недели	Время	Вид и форма работы
Понедельник	8.00-8.50	Подготовка к деятельности. Проветривание. Сан.обработка кабинета
	8.50-9.10	Татарский язык в режимные моменты группа №6
	9.10-9.20	Татарский язык в режимные моменты группа №7
	9.20-11.15	Изучение методической литературы
	11.15-12.00	Ознакомление с детскими журналами.
	12.00-12.30	Введение документации
	12.30-13.30	Обед
	13.30-15.30	Изготовление дидактических игр и пособий
	15.30-16.00	Татарский язык в режимные моменты группа №8
	16.00-16.15	Подведение итогов дня, подготовка на след. рабочий день.
Вторник	8.00-8.50	Подготовка к деятельности. Проветривание. Сан.обработка кабинета
	8.50-10.00	Образовательная деятельность группа №9 (по подгруппам)
	10.00-11.05	Образовательная деятельность группа №8 (по подгруппам)
	11.05-11.15	Проветривание. Сан.обработка кабинета
	11.15-11.35	Татарский язык в режимные моменты группа №4
	11.35-11.45	Татарский язык в режимные моменты группа №7
	11.45-12.00	Ознакомление с детской литературой на татарском языке.
	12.00-12.30	Введение документации
	12.30-13.30	Обед
	13.30-14.00	Консультация воспитателей.
	14.00-15.00	Подготовка информации для родительского уголка
	15.00-16.00	Изготовление дидактических игр
	16.00-16.15	Подведение итогов дня, подготовка на след. рабочий день.
Среда	8.00-8.50	Подготовка к деятельности. Проветривание. Сан.обработка кабинета
	8.50-9.10	Татарский язык в режимные моменты группа №6
	9.10-9.20	Татарский язык в режимные моменты группа №7

	9.20-9.35	Татарский язык в режимные моменты группа №11
	9.35-10.00	Подготовка информации для родительского уголка.
	10.00-11.00	Подготовка к конкурсам
	11.00-12.00	Подготовка информации для родительского уголка
	12.00-12.30	Введение документации
	12.30-13.30	Обед
	13.30-15.30	Изготовление атрибутов к играм
	15.30-16.00	Татарский язык в режимные моменты группа №9
	16.00-16.15	Подведение итогов дня, подготовка на след. рабочий день.
Четверг	8.00-8.50	Подготовка к деятельности. Проветривание. Сан.обработка кабинета
	8.50-9.10	Татарский язык в режимные моменты группа №4
	9.10- 9.25	Татарский язык в режимные моменты группа №11
	9.25-9.45	Татарский язык в режимные моменты группа №6
	9.45-10.00	Ознакомление с методическими пособиями и детскими журналами
	10.00-11.05	Образовательная деятельность группа №9 (по подгруппам)
	11.05-11.20	Подготовка информации для родительского уголка.
	11.20-12.00	Индивидуальная работа с воспитанниками
	12.00-12.30	Введение документации. Заполнение тетрадей взаимосвязи
	12.30-13.30	Обед
	13.30-14.30	Изготовление настольных игр
	14.30-15.55	Консультация воспитателей и специалистов
	15.55-16.15	Подведение итогов дня, подготовка на след. рабочий день.
Пятница	8.00-8.50	Подготовка к деятельности. Проветривание. Сан.обработка кабинета
	8.50-9.10	Татарский язык в режимные моменты группа №4
	9.10-9.20	Татарский язык в режимные моменты группа №11
	9.20-10.00	Ознакомление с методическими пособиями.
	10.00-11.05	Образовательная деятельность группа №8 (по подгруппам)
	11.05-11.20	Подготовка информации для родительского уголка.
	11.20-12.00	Введение документации
	12.00-12.30	Ознаком.дет.лит.на тат.яз.
	12.30-13.30	Обед
	13.30-14.30	Изготовление дидактических игр
	14.30-15.55	Подготовка информации для родительского уголка. Консультация специалистов.
	15.55-16.15	Подведение итогов дня, подготовка на след. рабочий день.

3.3. Әдәбият

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боекы нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
3. Шәехова Р.К. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.
4. Шәехова Р.К. Раз-словечко, два-словечко...Хәтер. 2011.
4. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
5. Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. – Казань: Хәтер, 2018.
7. Закирова К.В. “Уйный – уйный үсәбез”. - Казан, 2005.
8. Закирова К.В. “Иң матур сүз”. – Казан, 2015.
9. К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”. - Казан, 2012.
10. К. В. Закирова, Л. Р. Муртазина, Балачак-уйнап, көлеп үсәр чак. - Казан. 2012 (балалар бакчасында уеннар)
11. К. В. Закирова, “Балачак аланы”. төзүчесе Казан. 2011.

Аудио-жыентыклар

- Музыкаль әкиятләр: “Сертотмас үрдәк”, “Бардым күлгә, салдым кармак”
 - Музыкаль әкият: “Африка хикмәтләре” (Л. Батыр-Булгари музыкасы, Г. Каюмов пьесасы буенча).
 - Балалар өчен җырлар һәм караоке “Биеләр итек-читекләр” (Л. Батыр-Булгари).
 - Бакча балалары өчен биюләр “Шома бас”.
 - Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен җырлы-биюле уеннар аудио-жыентыгы һәм караоке “Җырлап-биеп уйныйбыз”:
1. Чәбәк-чәбәк итә ул (1-2 яшь);
 2. Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк (2-3 яшь);
 3. Без шатлык таратабыз, уйнарга яратабыз (3-4 һәм 4-5 яшь);
 4. Без-бәхетле, шат балалар, уйныйбыз әйлән-бәйлән (5-6 яшь);
 5. Уйныйк бергә, биик бергә, ямь тулсын яшь күңелгә (6-7 яшь).

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №78	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Вафина Гузель Гумаровна	
СЕРТИФИКАТ 009894E7C385A5EE9362EC8691B81947 F1	ПОДПИСАН 09.11.2022 12:14:02 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	